

ABSTRAK

Emma Yulianti. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Tari Bambu Terhadap Hasil Belajar Siswa terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN 106811 Bandar Setia Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada muatan pembelajaran tematik di kelas V. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran Tari Bambu pada tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 dan 2 (Peristiwa Dalam Kehidupan) terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN 106811 Bandar Setia Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V A SD Negeri 106811 Bandar Setia T.A 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini menggunakan *target population* adalah seluruh kelas IV A sebanyak 30 siswa. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh, yaitu kelas V A sebanyak 30 siswa. Teknik sampel penelitian ini diambil dari sejumlah keseluruhan populasi karena semua siswa dijadikan sebagai subjek penelitian. Dengan demikian anggota populasi dan sampel penelitian ini adalah sama. Instrumen dan pengumpulan data adalah Observasi dengan menggunakan lembar observasi, Tes bentuk *Multiple Choice* sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji t dengan menggunakan uji *paired sample t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh hasil belajar pada tema 7 subtema 1 dan pembelajaran ke-1 dan 2 dengan menggunakan model pembelajaran Tari Bambu Terhadap Hasil Belajar di kelas IV SD Negeri 106811 Bandar Setia, percobaan. Berdasarkan analisis uji perbandingan rata-rata nilai *pretest* diperoleh 66,66 sementara perolehan nilai rata-rata *posttest* yaitu 75,66. Kemudian berdasarkan perhitungan uji t dengan taraf signifikan 5% dengan nilai signifikansi yaitu 0,003 yang nilainya lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$).

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran Tari Bambu terhadap hasil belajar siswa kelas 5 SD N 106811 Bandar Setia T.A 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Tari bambu, Hasil Belajar.