

## DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	1
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Pengertian Persepsi.....	11
2.1.2 Hakekat Matematika.....	13
2.1.3 Media Pembelajaran.....	16
2.1.4 Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran.....	18
2.1.5 Pengertian Alat Peraga.....	19
2.1.6 Fungsi alat peraga dalam proses pembelajaran.....	20
2.1.7 Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran.....	21

2.1.8	Prinsip-prinsip umum penggunaan alat peraga.....	22
2.1.9	Persyaratan alat peraga.....	23
2.1.10	Pemilihan alat peraga.....	23
2.1.11	Analisis kebutuhan alat peraga matematika untuk setiap kelas.....	24
2.1.12	Alat peraga kartu dua warna.....	25
2.2	Hasil penelitian yang relevan.....	27
2.3	Kerangka Berpikir.....	28
2.4	Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>31</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	31
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.3	Populasi dan Sampel.....	32
3.3.1	Populasi.....	32
3.3.2	Sampel.....	33
3.4	Operasional Variabel.....	34
3.5	Prosedur Penelitian.....	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6.1	Observasi.....	35
3.6.2	Angket (Kuesioner).....	36
3.6.3	Dokumentasi.....	38
3.7	Teknik Analisis Data.....	39
3.8	Jadwal Penelitian.....	41
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>		<b>42</b>

4.1	Gambaran umum lokasi penelitian.....	42
4.2	Persiapan Penelitian.....	43
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	43
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
4.3.1	Pemaparan Data Nilai Persepsi Guru Tentang Alat Peraga Kartu Dua Warna Dalam Pembelajaran Matematika.....	46
4.3.2	Persentase Persepsi Guru Tentang Alat Peraga Kartu Dua Warna dalam Proses Pembelajaran Matematika.....	50
4.3.3	Persentase Persepsi Guru Tentang Alat Peraga Kartu Dua Warna berdasarkan indikator Kognitif.....	53
4.3.4	Persentase Persepsi Guru Tentang Alat Peraga Kartu Dua Warna Berdasarkan Indikator Afektif.....	56
4.3.5	Persentase Persepsi Guru Tentang Alat Peraga Kartu Dua Warna Dalam Proses Pembelajaran Matematika Berdasarkan Indikator Kognatif.....	60
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		69
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....		71
LAMPIRAN.....		73