

## ABSTRAK

**Dian Tresya Purba, NIM.1162111014, Persepsi Guru Tentang Alat Peraga Kartu Dua Warna Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Gugus 1 Kec Siempatnempu, Kab. Dari, Sidikalang, Skripsi, Jurusan Pendidikan PraSekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2020.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi guru mengenai alat peraga kartu dua warna dalam proses pembelajaran matematika di Sekolah Dasar gugus 1 Kec. Siempatnempu, Kab. Dairi, Sidikalang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah dengan penggunaan angket/kuesioner. Subjek dalam penelitian ini yakni seluruh guru kelas Sekolah Dasar gugus 1 Kecamatan siempatnempu, kabupaten Dairi, Sidikalang yang berjumlah 30 orang. Analisis terhadap angket atau kuesioner dilakukan dengan sistem skala likert. Hasil penelitian persepsi guru tentang alat peraga kartu dua warna dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar gugus 1 kec. Siempatnempu kab. Dairi, Sidikalang dikategorikan “Baik” dengan rata-rata perolehan nilai jawaban kuesioner yaitu 4,2. Berdasarkan indikator kognitif dapat disimpulkan bahwa ada sebanyak 51% yang memilih alternative jawaban sangat baik, ada sebanyak 31,11% yang memilih alternative jawaban baik, dan ada sebanyak 17,77% yang memilih alternative jawaban ragu-ragu. Artinya guru memiliki pengetahuan yang tinggi tentang alat peraga kartu dua warna dalam proses pembelajaran matematika. Berdasarkan indikator afektif dapat disimpulkan bahwa ada sebanyak 41,81% yang memilih alternative jawaban sangat baik, ada sebanyak 36,02% yang memilih alternative jawaban baik, dan ada sebanyak 23,78% yang memilih alternative jawaban ragu-ragu artinya guru memiliki sikap atau keyanikan yang tinggi mengenai alat peraga kartu dua warna dalam proses pembelajaran matematika. Berdasarkan indikator konatif dapat disimpulkan bahwa ada sebanyak 51,33% yang memilih alternative jawaban sangat baik, ada sebanyak 52,99% yang memilih alternative jawaban baik, dan ada sebanyak 20,66% yang memilih alternative jawaban ragu-ragu. Artinya guru memiliki kecenderungan yang tinggi untuk menerapkan alat peraga kartu dua warna dalam proses pembelajaran matematika di sekolah dasar.

*Kata Kunci: Persepsi Guru, Alat Peraga Kartu Dua Warna*