

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat kasih dan rahmatnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang penulis selesaikan ini berjudul: “Persepsi Guru Tentang Alat Peraga Kartu Dua Warna Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Gugus 1 kec. Siempatnempu, kab. Dairi, Sidikalang”

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi Mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UNIMED. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari adanya kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu bersama dengan penyelesaian skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait dalam penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan pada penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan dan membantu penulis melaksanakan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang membantu penulis melaksanakan studi perkuliahan di jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar.
7. Ibu Dra. Masta Ginting, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang membimbing penulis dalam perkuliahan.
8. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, M.S selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd.; Ibu Dr. Nurmayani M.Ag.; dan bapak Apiek Gandamana S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.

10. Seluruh Dosen Akademik dan Tenaga Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan studi dan penulisan skripsi ini.
11. Bapak Rommel Sinaga, S.Pd selaku ketua SD gugus 1 kec. Siempatnempu, kab. Dairi, Sidikalang dan seluruh guru SD yang ada di gugus 1 kec. Siempatnempu, kab. Dairi, Sidikalang yang telah membantu penulis selama penelitian.
12. Teristimewa, kepada kedua Orangtua Ayahanda Lindung Purba dan Ibunda Mariani Limbong yang selalu mendoakan penulis, selalu memberikan motivasi, dukungan, nasihat, dorongan supaya penulis senantiasa mampu menyelesaikan studi khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik, selalu memberikan dukungan materil maupun moril yang takkan bisa terbalaskan sampai kapanpun, serta kasih sayang yang tiada hentinya agar penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
13. Kepada Abang tersayang Dimson Darwis Purba. Kakak tersayang Derma Yanti Purba Amd, S.Com, Neny Triana Purba, Amd, serta adik tersayang Sandi Gunawan Purba yang juga mengambil peran dalam mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada seluruh keluarga besar dari Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
15. Kepada abangda dan kakanda (Bagariel Bobi Manurung S.Pd, Mangara Purba, Ivan Tamba, Yudha Zebua S.Pd, Jumpri Nainggolan S.Pd, Abed Nego

Nainggolan S.Pd, Diah Wulandari S.Pd, Johannes purba, Jonatan Purba,) yang banyak memberikan arahan selama perkuliahan dan penulisan skripsi ini serta kepada adinda (Daniel, Andre Girsang, Yoel Gultom, Anggi, Tina Pangaribuan, Maria) yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

16. Kepada keluarga besar GEMAPEL (Gerakan Mahasiswa Peduli Lingkungan) yang tak bisa penulis sebutkan namanya satu per satu.
17. Teruntuk KTB KAKTUS (Cristina A. Tarigan, Rosanta Siburian, Yuni Sara Situmorang, dan Tuasti Diniari Saragih) yang memberikana dukungan dan memberikan bantuan kepada penulis selama pengerjaan skripsi berlangsung, serta menjadi teman berdiskusi dalam pengerjaan skripsi ini.
18. Kepada Erwin Sinaga yang selalu setia dan sabar mengingatkan dan memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi ini.
19. Kepada teman-teman Walker (Mahasiswa Asal Kerajaan) yang selalu saling menyemangati dan berbagi ilmu tentang penulisan skripsi ini.
20. Kepada Teman-Teman satu bimbingan penulis yang selalu memberikan dukungan dalam proses pengerjaan skripsi.
21. Kepada bapak/ibu kepengurusan Kabinet SIAP Senat Mahasiswa Universitas Negeri Medan periode 2018/2019
22. Keluarga Besar F1 Reguler jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar Stambuk 2016 yang telah membantu dan menjadi teman selama menjalankan perkuliahan.

23. Seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, motivasi dan dukungannya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun peneliti terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk orang lain maupun bidang pendidikan. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, September 2020
Penulis

Dian Tresya Purba
1162111014

THE
Character Building
UNIVERSITY