

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang berjudul “Persepsi Guru Tentang Alat Peraga Kartu Dua Warna Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Gugus 1 kec. Siempatnempu kab. Dairi, Sidikalang dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari perolehan skor dari kuesioner yang disebarkan diperoleh nilai bahwa persepsi guru tentang alat peraga kartu dua warna dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar gugus 1 kec. Siempatnempu kab. Dairi, Sidikalang dikategorikan “Baik” dengan rata-rata perolehan nilai jawaban kuesioner yaitu 4,2.
2. Berdasarkan indikator kognitif dapat disimpulkan bahwa ada sebanyak 51% yang memilih alternative jawaban sangat baik, ada sebanyak 31,11% yang memilih alternative jawaban baik, dan ada sebanyak 17,77% yang memilih alternative jawaban ragu-ragu. Artinya guru memiliki pengetahuan yang tinggi tentang alat peraga kartu dua warna dalam proses pembelajaran matematika
3. Berdasarkan indikator afektif dapat disimpulkan bahwa ada sebanyak 41,81% yang memilih alternative jawaban sangat baik, ada sebanyak 36,02% yang memilih alternative jawaban baik, dan ada sebanyak 23,78% yang memilih alternative jawaban ragu-ragu artinya guru

memiliki sikap atau keyanikan yang tinggi mengenai alat peraga kartu dua warna dalam proses pembelajaran matematika.

4. Berdasarkan indikator konatif dapat disimpulkan bahwa ada sebanyak 51,33% ang memilih alternative jawaban sangat baik, ada sebanyak 52,99% yang memilih alternative jawaban baik, dan ada sebanyak 20,66% ang memilih alternative jawaban ragu-ragu. Artinya guru memiliki kecenderungan yang tinggi untuk menerapkan alat peraga kartu dua warna dalam proses pembelajaran matematika di sekolah dasar.

5.2 Saran

Adapun saran yang perlu diperhatikan sehubungan dengan penelitian ini adalah antara lain:

1. Bagi guru

Dengan melihat hasil persepsi guru tentang alat peraga kartu dua warna dalam proses pembelajaran matematika di Sekolah Dasar gugus 1 kec. siempatnempu kab. Dairi Sidikalang ditinjau dari indikator kognitif, dan indikator konasi maka guru perlu meningkatkan keyakinan dalam melaksanakan pembelajaran matematika dengan dengan menggunakan alat peraga kartu dua warna dengan memulai menerapkan hal-hal yang dianggap baik oleh guru yang dapat menunjang pembelajaran. Guru juga harus lebih percaya diri dalam alat peraga kartu dua warna dalam proses pembelajaran matematika.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi Peneliti selanjutnya dikaji ulang mengenai instrumen penelitian sehingga instrumen penelitian yang digunakan mempunyai nilai koefisien validitas lebih tinggi.



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY