

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Das Folgende sind Schlussfolgerungen, die auf den Ergebnissen der Untersuchung basieren:

1. Der Prozess der Erstellung der Animation für das Fach Interkulturelle Kommunikation mit *Plotagon* besteht aus der Erklärung der Phasen von Plomps Theorie. Das sind (1) Die Beobachtungsphase, (2) die Designphase, (3) die Realisierungsphase und (4) die Revisionsphase.
2. Das Ergebnis der Erstellung der Animation für das Fach Interkulturelle Kommunikation mit *Plotagon* sind:
 - a) Diese Untersuchung hat vier Animationen für das Fach Interkulturelle Kommunikation erstellt, die dieser Abschlussarbeit angehängt wird.
 - b) Die Erstellung der Animation für das Fach Interkulturelle Kommunikation mit *Plotagon* werde vom Expert evaluiert. Die Evaluation bezieht sich auf die Wörter, Sätze und Grammatik vom Dialog, die von der deutsche Dialogtext Expertin gemacht wird und der Design wird von dem Der Designexperte gemacht. Die Note von der Experten ist 92 (sehr gut).
3. Hier kann der Untersucher auch die Erfindung erhalten. Der Untersucher weißt wie ist die Kulturschock der Arbeitswelt in Deutschland, also kann der Untersucher die Mentalität, Kenntnisse, und alles vorbereiten, wenn er

nach Deutschland arbeiten möchte. Der Untersucher weiß wie ist die verschiedene Arbeitswelt zwischen in Deutschland und Indonesien.

Basierend auf der obigen Meinung kann geschlossen werden, dass die Animation für das Fach Interkulturelle Kommunikation mit *Plotagon* sehr gut ist. Bewertungen und Verbesserungen sind gemacht wurden.

B. Vorschlag

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerung dieser Untersuchung werden einige Vorschläge gemacht:

1. Andere Erstellungsuntersuchungen könnten in der Zukunft durchgeführt werden.
2. Das Ergebnis der Erstellung kann in dieser Untersuchung im Unterrichtprozess verwendet werden. Dann kann der Lehrer die weitere Erstellung und Untersuchung mit anderen Themen machen.
3. Andere Untersucher können die ähnliche Animation entwickeln.