

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I . PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Pernelitian Tindakan	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II . KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	14
A. KAJIAN TEORETIS.....	14
1. Keterampilan Dasar Mengajar Guru	14
a. Keterampilan Menjelaskan.....	17
b. Keterampilan Mengadakan Variasi.....	18
c. Keterampilan Membimbing Kelompok Diskusi Kelompok Kecil.....	18
d. Keterampilan Kelompok Dan Perorangan.....	19
e. Keterampilan Bertanya.....	20
f. Keterampilan Memberi Penguatan.....	23
g. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.....	27
h. Keterampilan Mengelola Kelas.....	32
2. Supervisi Klinis.....	36
a. Karakteristik dan Tujuan Supervisi Klinis.....	39

b.	Fungsi Supervisi Klinis.....	44
c.	Prinsip-prinsip dan Teknik Supervisi Klinis	45
d.	Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif.....	48
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	55
C.	Kerangka Berpikir.....	56
D.	Hipotesa Tindakan.....	58
BAB. III . METODELOGI PENELITIAN.....		59
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
B.	Subjek Penelitian.....	59
C.	Desain Tindakan.....	60
D.	Prosedur Tindakan.....	61
E.	Devenisi Oprasional Variabel.....	65
F.	Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	66
G.	Teknik Analisa Data.....	66
H.	Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	66
I.	Evaluasi Tindakan.....	67
BAB. IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....		70
A.	Hasil Penelitian.....	70
1.	Siklus Pertama.....	70
2.	Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	71
3.	Refleksi Pelaksanaan Siklus I.....	75
B.	Siklus Dua.....	76
C.	Pembahasan.....	88
BAB. V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....		90
A.	Simpulan.....	90
B.	Implikasi.....	91
C.	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....		93
LAMPIRAN.....		95