

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. (2015). *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aslianda, Zainidar, Israwati, Nurhaidah. (2016). *Hubungan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1), 236-243. www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2552.
- Elly, Rosma. (2016). *Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh*. Jurnal Pesona Dasar, 3(4), 43-53. www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7540.
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihad, Asep, & Haris, Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kusumawati, Tri, dkk., 2017. *Pengaruh Pola Asuh Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan*. Educational Management, 6(2), 87-94. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman>.
- Mulyasa, E. 2013. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putria, Hilna, dkk., 2020. *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 4(4), 861-872. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/index>.
- Rahartiwi, Meitri. (2016). *Hubungan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Srikandi Semarang Barat* (Skripsi). Tersedia dari lib.unnes.ac.id

- Ridwan, 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadikin, Ali & Afreni Hamidah. 2020. *Pembelajaran Daring di tengah wabah Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224. <http://doi.org.10.22437/bio.u6i2.9759>.
- Santoso, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia grup.
- Sari, Puspita, dkk., 2017. *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233-241. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>.
- Sugiarto, Ahmad Pujo, dkk. 2019. Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232-238. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem. Pendidikan Nasional.
- Yamin, Moh. (2013). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani.