

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah diperoleh dan dianalisis serta dilakukannya uji hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kedisiplinan belajar pada siswa kelas IV SD Negeri 057201 Kec. Binjai Kab. Langkat T.A 2020/2021 termasuk kedalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 44,170.
2. Hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 057201 Kec. Binjai Kab. Langkat T.A 2020/2021 pada lima mata pelajaran pokok yaitu mata pelajaran PKn, B. Indonesia, Matematika, IPA dan IPS termasuk kedalam kategori sedang dikarenakan pada mata pelajaran PKn nilai rata-rata sebesar 80,71, mata pelajaran B. Indonesia nilai rata-rata sebesar 79,88, mata pelajaran Matematika nilai rata-rata sebesar 80,17, mata pelajaran IPA nilai rata-rata sebesar 79,68, mata pelajaran IPS nilai rata-rata sebesar 79,39.
3. Adapun besarnya kontribusi atau peranan variabel kedisiplinan dalam menentukan hasil belajar pada mata pelajaran PKn sebesar 9%, kedisiplinan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran B. Indonesia sebesar 10,6%, kedisiplinan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika sebesar 11%, kedisiplinan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA sebesar 12,67%, kedisiplinan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS sebesar 9,61%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang berarti terdapat

hubungan positif yang signifikan antara kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 057201 Kec. Binjai Kab. Langkat T.A 2020/2021.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dibuat oleh peneliti mengenai hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 057201 Kec. Binjai Kab. Langkat T.A 2020/2021, peneliti dapat memberi beberapa saran, sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Dengan adanya informasi ini, diharapkan untuk seluruh peserta didik untuk terus melatih, meningkatkan serta membiasakan diri dalam menerapkan sikap disiplin pada kehidupan sehari-hari. sikap disiplin yang harus diterapkan tidak hanya pada ruang lingkup kelas dan sekolah saja, akan tetapi juga dalam lingkup rumah dan lingkungan sekitar. Dengan demikian para siswa akan merasakan kenyamanan dalam belajar, sehingga cita-cita yang ingin dicapai akan terwujud dengan baik.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat melatih dan memotivasi siswa untuk selalu bersikap disiplin, baik itu pada peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah ataupun aturan yang berlaku di luar lingkungan sekolah. Dalam hal ini juga diharapkan guru untuk berlaku tertib, karena pada dasarnya siswa Sekolah Dasar meniru perilaku dari orang dewasa (lingkup sekolah yaitu guru). Dengan demikian tercipta suasana belajar yang kondusif

dalam proses pembelajaran berlangsung sehingga diharapkan dapat menjadikan hasil belajar siswa menuju ke arah yang lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Dalam hal ini bukan hanya guru saja yang dituntut untuk terus melatih dan memotivasi sikap disiplin siswa, melainkan pihak sekolah harus tetap mendukung serta menumbuhkan kembangkan sikap disiplin siswa terutama di lingkungan sekolah dengan cara membiasakan perilaku disiplin pada setiap jadwal ataupun aturan yang berlaku di sekolah. Dengan demikian diharapkan dapat memicu motivasi siswa untuk berlaku disiplin di sekolah kemudian akan terbiasa dalam kehidupannya di luar sekolah.

4. Bagi Peneliti

Lewat penelitian ini, diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi calon peneliti baru yang akan meneliti seputar judul penelitian ini, sehingga dapat mengembangkan dan menambah strategi dalam peningkatan sikap disiplin siswa sehingga akan berpengaruh pada hasil belajar yang lebih baik.