

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Pengembangan Media Video Animasi berbasis *animaker* Pada Tema 3 Sub Tema 1 Pembelajaran 3 di Kelas 5 SD Negeri 10 Rantauparapat, maka di simpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembeuatan media pembelajaran video animasi berbasis *animaker* menggunakan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu: (1) Tahapan *Analysis*, teridiri dari analisis kebutuhan, analisis perangkat pembelajaran, analisis kurikulum dan materi, serta analisis peseta didik. (2) Tahap *Design*, terdiri dari penusunan RPP, *story board*, menyusun materi, menyusun instrumen angket. (3) Tahap *Development* terdiri dari pembuatan dan pengembangan produk, melaukan validasi para ahli (4) *Implementation*, tahap ini hanya dilakukan uji coba lapangan karena kondisi yang tidak memungkinkan akibat dari dampak COVID 19. Dan (5) Tahap *Evaluation*, terdiri dari penilaia produk setiap tahap dan produk akhir media yang dikembangkan setelah melakuka revisi
2. Media pembelajaran video animasi berbasis *animaker* yang dikembangkan telah dinyatakan valid oleh validator. Nilai kevalidan media pembelajaran video animasi berbasis animaker oleh ahli media 84% dan oleh ahli Materi 90 % dan kategorikan sangat layak digunakan dan dari segi praktisi pendidikan mendapat presentase 96% termasuk dalam kategori sangat layak.
3. Efektivitas media video animasi pada materi interaksi sosial dan keberagaman pada kelas 5 sd Negeri 10 rantauprapat berjumlah 14 orang dengan tahapan pretest dan post test hasil belajar peserta didik mengalami kenaikan sebesar 27% dimana awalnya hanya 5 peserta didik yang tuntas KKM (35,71%) menjadi tuntas seluruhnya dengan total 14 peserta didik. Dan tanggapan angket siswa sebesar 93% dan dari hasil analisis angket tanggapan siswa tersebut dinyatakan sangat efektif digunakan untuk pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru, saat proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran lebih meningkatkan pengetahuan siswa dalam belajar menggunakan media tersebut.
2. Penelitian pengembangan ini masih perlu ditingkatkan kembali, supaya mendapatkan hasil produk yang lebih baik lagi dan lebih menarik untuk proses pembelajaran.

