

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan *Gadget* Sebagai Sumber Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di Dusun 1 Desa Ketaren Kabupaten Karo”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini. Pada proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan, oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta jajarannya.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed.
3. Ibu Nani Barorah Nasution S.Psi., M.A., Ph.D selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed.
4. Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons selaku wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Ibu Suri Handayani, M.Psi selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru PAUD.

7. Dr. Nasriah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah penuh kesabaran dan perhatian memberikan ilmu, bimbingan, pengarahan dan petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak Dr. Aman Simaremare, M.S selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memotivasi penulis mengikuti perkuliahan.
9. Bapak Dr. Aman Simaremare, M.S; Bapak Drs. Jasper Simanjuntak M.Pd; dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku dosen penyelaras yang telah memberikan kritik dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga menjadi baik.
10. Bapak Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed yang telah memberikan pengajaran selama penulis duduk sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan.
11. Ibu Ika Suyanti, S.Pd yang telah banyak memberikan dukungan serta memberikan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan.
13. Teristimewa untuk kedua orangtua tercinta Marlan Tarigan dan Rianta Br Ginting yang selalu mendoakan, mendidik, memberikan nasihat, semangat, dukungan, dan memberikan motivasi kepada penulis. Aku mengasihi kalian.
14. Kakak dan adik terkasih yaitu Sefri Anita Br Tarigan dan Primana Haganta Tarigan, terimakasih untuk doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis dalam menjalani perkuliahan hingga saat ini.
15. Seluruh keluarga besar, terimakasih buat setiap semangat yang kalian berikan, buat setiap doa yang kalian panjatkan, aku bersyukur.

16. Sahabat seperjuangan penulis semasa kuliah hingga saat ini, bagian dari kesebelasan gadis, yaitu Yessy S.F Silalahi, Riris Siahaan, dan H.N Thasia Marbun. Terimakasih telah mengajarkan bagaimana caranya tenang ditengah ombak yang besar. Aku mengasihi kalian.
17. Sahabat seperjuangan penulis semasa kuliah hingga saat ini, bagian dari kesebelasan gadis, yaitu Melissa Octavia Sinaga, Dhea Esra Hutajulu, dan Theresia Siallagan. Terimakasih telah menjadi teman suka duka selama perkuliahan berjalan. Kalian adalah *mood booster* yang terbaik. Aku mengasihi kalian.
18. Dua sejoli, bagian dari kesebelasan gadis yaitu Lamria Pardosi dan Tioshin Dwi Sari Simorangkir. Terimakasih telah berjuang bersama, dipersatukan dengan Dosen Pembimbing Skripsi yang sama dan selalu dipertemukan di jalan jangka tempat bimbingan selama proses pengerjaan skripsi. Aku mengasihi kalian.
19. Sahabat serasa saudara, bagian dari kesebelasan gadis yang kutemukan sejak hari pertama perkuliahan yaitu Ulrica Natalia Br Ginting dan Cristin Ayu Putri Ambarita. Terimakasih telah menjadi saudara yang selalu menegur ketika salah, menolong tanpa disuruh, dan memberi tanpa diminta, aku bersyukur.
20. Supir termengerti semasa proses pengerjaan skripsi yaitu Novi Adelia Putri Br Sembiring yang ternyata satu SMK beda jurusan, dipertemukan di Unimed pada awal pembagian almamater dan dipisahkan oleh kelas yang berbeda. Hingga pada akhirnya dipertemukan kembali pada masa skripsian dengan DPS yang sama.

Terimakasih motivasi dan dukungan yang diberikan. Terimakasih telah berbagi ilham saat pengerjaan skripsi, aku bersyukur.

21. Teman-teman seperjuangan kelas Reguler B Pendidikan Guru PAUD angkatan 2017 yang telah menemani masa perkuliahan penulis, terimakasih atas pelajaran hidup, suka, duka yang kalian bagi pada penulis.
22. Seluruh keluarga besar Desa Ketaren kabupaten Karo khususnya Dusun 1 yang telah menerima penulis masuk kedalam kehidupan kalian dan mendukung kesuksesan penelitian skripsi.
23. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
24. Seluruh yang penulis kenal dan mengenal penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan masukan bagi pengembangan pendidikan.

Medan, Juli 2021

Mahasiswa

Meliani Prisda Yanti Br Tarigan

1173113016