

ABSTRAK

MELIANI PRISDA YANTI BR TARIGAN. NIM 1173113016. ANALISIS PENGGUNAAN *GADGET* SEBAGAI SUMBER BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DUSUN 1 DESA KETAREN KABUPATEN KARO. SKRIPSI JURUSAN PG PAUD. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. TAHUN 2021.

Perkembangan teknologi yang sangat pesat menyebabkan semua kalangan dari segala usia, mulai dari anak usia dini sampai lansia telah memiliki dan menggunakan *gadget* yaitu *handphone* dalam kehidupan sehari-harinya. Secara garis besar *gadget* merupakan perangkat elektronik yang dijadikan sebagai alat bantu dalam kehidupan manusia. Penggunaan *gadget* pada anak usia 5-6 tahun memiliki durasi operasional. Durasi operasional penggunaan *gadget* oleh anak usia 5-6 tahun ialah sekitar 2 jam diluar penggunaan tujuan sekolah online.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan *gadget* anak usia 5-6 tahun di Dusun 1 Desa Ketaren Kabupaten Karo dan bagaimana penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar anak usia 5-6 tahun di Dusun 1 Desa Ketaren Kabupaten Karo. Subjek penelitian terdiri dari 8 anak usia 5-6 tahun di Dusun 1 Desa Ketaren Kabupaten Karo yang menggunakan *gadget* dan orang tua dari anak tersebut. Pemilihan subjek dilakukan berdasarkan teknik *purposive sampling, non probability*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *gadget* oleh anak usia 5-6 tahun di Dusun 1 Desa Ketaren Kabupaten Karo dapat diklasifikasikan menjadi 2 bagian. Pertama anak yang menggunakan *gadget* selama 3 jam perhari diluar jam belajar dengan tujuan sekolah dan kedua anak yang menggunakan *gadget* 5 jam perhari diluar jam belajar dengan tujuan sekolah. Hasil yang ditemukan dari penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar tersebut, antara lain yaitu dapat menambah pengetahuan anak, melatih kreativitas, beradaptasi dengan jaman, dan berkembangnya imajinasi anak. Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, disarankan bagi orang tua untuk dapat mencari alternatif lain agar anak memiliki kesibukan tersendiri saat dirumah selain menggunakan *gadget* yang berlebihan.

Kata Kunci: anak, *gadget*, sumber belajar.

ABSTRACT

MELIANI PRISDA YANTI BR TARIGAN. NIM 1173113016. Analysis of the Use of Gadgets as a Learning Resource for Children 5-6 Years Old in Hamlet 1 Ketaren Village Karo Regency

The rapid development of technology causes all people of all ages, from early childhood to the elderly to have and use gadgets, namely cellphones in their daily lives. Broadly speaking, gadgets are electronic devices that are used as tools in human life. The use of gadgets in children aged 5-6 years has an operational duration. The operational duration of using gadgets by children aged 5-6 years is about 2 hours outside of the use of online school purposes.

The research was carried out with the aim of knowing the level of use of gadgets for children aged 5-6 years in Hamlet 1 Ketaren Village, Karo Regency and how to use gadgets as a learning resource for children aged 5-6 years in Hamlet 1 Ketaren Village, Karo Regency. The research subjects consisted of 8 children aged 5-6 years in Hamlet 1 Ketaren Village, Karo Regency who used gadgets and the children's parents. Subject selection was done based on purposive sampling technique, non-probability. The research method used is descriptive qualitative research. Data were collected through interview and observation techniques.

The results showed that the use of gadgets by children aged 5-6 years in Hamlet 1 Ketaren Village, Karo Regency can be classified into 2 parts. The first is children who use gadgets for 3 hours per day outside of study hours for school purposes and the second is children who use gadgets 5 hours per day outside of study hours for school purposes. The results found from the use of gadgets as a learning resource, among others, are that it can increase children's knowledge, train creativity, adapt to the times, and develop children's imagination. Based on the findings of the study, it is recommended for parents to be able to find other alternatives so that children have their own busyness at home in addition to using excessive gadgets.

Keywords : child, gadgets, learning resources.