

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Farid. (2017). *Guru SD di Era Digital* (h. 4). Semarang: Pilar Nusantara
- Bahriani, Lylis. (2019). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Homeschooling Anak Usia 2-5 Tahun* (h. 15). Medan: Guepedia
- Fadlillah, M. (2016). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini* (h. 184-189). Ponorogo: Kencana
- Guslinda dan Kurnia, Rita. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (h. 21). Surabaya: Jakad Publishing
- Harianti, Diah. (1996). *Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Konsorsium Sertifikasi Guru
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif* (h. 5-6). Jakarta: Luxima
- Kartika, Dyah. (2018). *Gadgt No Buku Yes* (h. 21-29). Surabaya: Pustaka Saga
- Kustiawan, Usep. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (h. 5&207). Malang: Gunung Samudera
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif* (h. 23). Yogyakarta: Deepublish
- Masitoh. dkk. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak* (h. 69). Jakarta: Depdiknas RI
- Miles & Huberman. (1984). *Qualitative Data Analysis*. Calif: Sage
- Mukhtar & Iskandar. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis TIK*. Jambi: Referensi
- Pratama, Hellen Chou. (2012). *Cyber Smart Parenting* (h. 48-50). Bandung: Visi Anugerah Indonesia
- Rahman, Habibu. dkk. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini* (h. 82-83, 88&94). Tasikmalaya: Edu Publisher
- Salim dan Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (h. 145). Bandung: Ciptapustaka Media
- Sitepu, B.P. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar* (h. 18). Jakarta: Rajawali Press

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (h. 85, 140 & 146). Bandung: Alfabeta

Wulaansari, Nyi Mas Diane. (2017). *Didiklah anak sesuai zamannya*, (h. 30-31). Jakarta: Visimedia Pustaka



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR JURNAL

- Kusuma dkk. (2019). Hubungan antara Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 2(1), h. 83-92.
- Novianti, Ria dan Garzia, Meyke. (2020). Penggunaan *gadget* pada anak usia dini; tantangan baru orang tua milenial. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), h. 1000-1010. 10.31004/obsesi.v4i2.490
- Rosiyanti, Hastri dan Rahmita. (2018). Penggunaan *Gadget* sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata kuliah matematika dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), h. 25-36.
- Sahriana, Nanang. (2019). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Penggunaan *Gadget* pada anak usia dini. *Jurnal Smart Paud*, 2(1), h. 60-66.
- Sunita, Indian dan Mayasari, Eva. (2018). Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan *Gadget* pada Anak. *Jurnal Endurance*, 3(3), 510-514. <http://doi.org/10.22216/jen.v3i3.2485>

