

DAFTAR PUSTAKA

- Ardella, Mitsi. 2019. *Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa kelas V SD Negeri 70 Kecamatan Kelayut Tengah Kabupaten Kaur*. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia). Diakses dari alamat <http://repository.iainbengkulu.ac.id/3584/1/MITSI%20ARDELLA.pdf>
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Survei Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atpen, Merryssa Audia. 2018. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Employability pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. (Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Indonesia). Diakses dari alamat http://repository.usd.ac.id/32892/2/149114029_full.pdf
- Goleman, Daniel. 2019. *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional Mengapa EI lebih Penting daripada IQ)*. Jakarta: PT Gramedia
- _____. (2019). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia
- Hakim, Arif Rahman, dkk. 2018. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*,3(2), 165-176. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/328319063_Hubungan_Antara_Kecerdasan_Emosional_Dan_Motivasi_Belajar_Dengan_Prestasi_Belajar_Matematika_Siswa_SMP/link/5bc63089299bf17a1c55cd92/download
- Hendriana, Heris, dkk. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Matondang, Zulkifli. 2013. *Statistika Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Mustajab, Zaiful Rosyid. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nisrina, dkk. 2019. *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Kutabumi IV Kabupaten Tanggerang*. Jurnal Taman Cendekia, 02(02), 198-205. Diakses dari alamat <https://www.researchgate.net/publication/330086951>

- Olivia, Femi. 2011. *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Novitasari, Dian. 2016. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Fibonacci, 2.(2). <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/download/1650/1402>
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. MES (Journal of Mathematics Education and Science), 2(1), 58-67. Diakses dari alamat <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117/94>
- Siregar, Nani Restati. 2017. Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyenangi Game. Unissula, 01, 224232. Diakses dari <http://jurnal.unissula.ac.id/index.alamat.php/ippi/article/view/2193>
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rimeka Cipta.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Lidia. 2019. *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik*. Malang: Literasi Nusantara
- Syamsu Yusuf. 2020. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Vindi, Vicky, dkk. (2017). Hubungan Perbedaan Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi Dengan Mahasiswa Yang Tidak Mengikuti Organisasi Di Universitas Bunda Mulia. Psib-ernetika. 6(1), 56-67. Diakses dari alamat <file:///C:/Users/ADMINI~1/AppData/Local/Temp/515-1901-1-PB.pdf>