

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid.(2016). Perencanaan Pembelajaran. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm. 176-177).
- Anggraini, Widy, dkk(2016).Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)Berbasis Learning Cycle 7e Materi Sistem Sirkulasi Pada Manusia Untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, vol. 3, no 1, hlm 49-57.
- Apertha, F. K. P. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Open-Ended Problem PadaMateri Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 12, no. 2, hlm. 47-62
- Alvina P. S. dan dkk (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific ApproachSiswa SMAKelas X Pada Materi Fungi. Pendidikan BiologiUniversitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Pendidikan Biologi*, vol. 7, no. 1, hlm. 41-48
- Arikunto. (1984). Dasar-dasarEvaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Bina Aksara, hlm. 159-160
- _____. (2010). Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta,hlm 193-194
- _____. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta:Rineka
- Dedi (2016),Pengembangan Lks Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Kegiatan Ekonomi Di Indonesia Siswa Kelas V SD.*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. hlm. 15-24
- Desi (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis discovery learningpada materi kalor di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, vol 1, no. 3, hlm.13-19
- Dessy dan dkk. (2016). Workshop Penggunaan *Google Form* Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pada Dosen-Dosen Fakultas Studi Islam. *Jurnal Allkhlash*, vol. 2 no.1, hlm. 39-44.
- Ernawati, M. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning*(CTL) Pada Materi Pecahan di SD Negeri 34 Banda Aceh.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Serambi Mekkah. *Jurnal Serambi Konstruktivis*, vol. 1, no.3, hlm 60-68
- Fannie, Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE(Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII

SMA di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Sainmatika*, vol. 8, no. 1, hlm. 96-109.

Gehring, dan dkk. (2010). AC2010-1151: Daily Course Evaluation With Google Forms Daily Course Evaluation With Google Forms. *Engineering Education*, hlm. 19-20

Handini, Dea dan dkk (2016). Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UPI Kampus Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*: vol. 1, no. 1, hlm 451-160

Hamruni. (2009). Konsep Dasar dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual. Guru Besar FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. XII, no. 2, hlm. 177-188

Hasnawati. (2016). Pendekatan *Contextual Teaching Learning* Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran. Staf Pengajar FBS Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, vol 3 no 1, hlm 53-62

Husein, Hamdan. (2016). Penggunaan *Google Form* Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen Di Priodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, vol. 8, no. 1, hlm. 40-50

M. Idrus . (2014) . Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) . Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan. *Jurnal IAIN Padangsidempuan*, vol. II, no.01, hlm. 1-12

Muh. Sholeh. (2010). Implementasi Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Pada Materi Penginderaan Jauh. *Jurusan Geografi FIS UNNES*, vol. 7 no. 2, hlm. 127-135

Mukarto. (2011). *Grow with English Book 3* (Surabaya: Erlangga), hlm 64-65.

Nugraheny, D. C. (2018). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis *Life Skills* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah. STKIP Kusuma Negara. *Jurnal Visipena*, vol. 9, no. 1, hlm. 94-114

Nurdin. (2009). Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, vol. IX no. 1, hlm. 109-122

Nurhidayah, dan dkk (2018). Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. Pendidikan Fisika. FKIP. Universitas

Muhammadiyah Makassar Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, vol 4, no. 2, hlm. 162-174

- Novelia, Rika, dkk. (2017). Penerapan Model *Mastery Learning* Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas VIII. SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. Prodi Pendidikan Matematika JPMIPA. FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, vol.1 no.1, hlm. 20-25
- Ngalim, Purwanto,. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remadja Karya), hlm.118-119.
- Purwanto, Agus dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal*. Volume 2, Nomor 1 (2020). Hlm 1-7
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press, hlm 212-213
- Pratama, R. A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scaffolding* Untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Journal of Science and Mathematics Education*, vol. 2, no. 1, hlm 84-97
- Rosanti, Diana. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa. Universitas Tanjungpura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol. 4, no. 4, hlm. 1-14.
- Rini F. (2009). Kurikulum Bahasa Inggris Untuk Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris*, vol.12, no.2, hlm. 125 – 135
- Sabekti, dkk (2016). *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Membangun Pembelajaran Bermakna Pada Kimia. Universitas Maritim Raja Ali Haji. *Jurnal Zarah*, vol. 4, no. 1, hlm 25-33.
- Sari, R. M. dan dkk (2017). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan *realistic mathematic education (RME)* untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa SMP. *Jurnal Formatif*, vol , no. 11, hlm. 66–74.
- Saukah, Ali (2009). English Language Teacher Education in Indonesia. In Choi, Yeon Hee & Spolsky, Bernad (Eds), *English Education in Asia: History and Policies* Seoul: Asia TEFL, hlm. 1-28

- Setiya, A. C. ,dkk (2013:267).Pemerolehan Bahasa Kedua Menurut Stephen Krashen. Fakultas Tarbiyah. Institut Studi Islam Darussalam Gontor, vol. 8, no.2, hlm. 266-280
- Ngafifah, Siti. (2020).Penggunaan *Google Form* Dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Daring Siswa Pada Masa Covid19 di SD It Baitul Muslim Way Jepara.STIS Darul Ulum. *Jurnal as-salam*, vol. IX, no. 2, hlm. 123-144
- Sugiarto, Fahrucah. (2012).Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI Pokok Bahasan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi MelaluiPendekatan *Scaffolding*. *Unesa Journal of Chemical Education*,vol.1, no.1,hlm.92-96
- Sugiyono. (2015). Statistik Nonparametris untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.hlm 117-18
- _____. (2015). MetodePenelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta, hlm 407-408
- _____. (2015). MetodePenelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta, hlm 317-318
- _____. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta, hlm 222-223
- _____. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta, hlm 131-132
- Sudjiono, Anas. (2016) Pengantar Evaluasi Pendidikan. (Jakarta: RajawaliPress). hlm 371-373
- Suriyana (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMP. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. Vol. 2 No.2, hlm. 78-1-88
- Sylvia, Elfina. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh.Universitas Negeri Padang. *Jurnal Sikola:Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 2 no. 1,hlm. 27-34
- Suprianto, dkk (2016). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Fisika. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, vol. 2, no. 2,hlm. 166-175

- Syah Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran di Sekolah Ilmu Ekonomi Universitas Kebangsaan Malaysia. *Jurnal Sosial & Budaya Syar'i*, vol.7 no.5, hlm. 395-402.
- Wulandari, dan dkk. (2019). *Google Form* Sebagai Alternatif Evaluasi Pembelajaran Di SMAN 2 Kota Tangerang 2. *Jurnal Untirta*, vol. 2, no.1, hlm 1-10
- Wulanike. (2010). *Komik Pendidikan Belajar Bahasa Inggris*. Yogyakarta: Imagin. hlm. Iii
- Yanti, Nurul Fitri. Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 5 No 1 Tahun 2021. Hlm 608-614
- Zulaiha, Siti (2016). Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). *Jurnal Pendidikan Islam*, vol.1, no. 01, hlm.42-60
- Zulkarnain, Anton (2019). Penggunaan *Google Form* Sebagai Alat Penilaian Kepuasan Pelayanan Mahasiswa. Program Studi Teknik Informatika, STMIK Jayakarta. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting, and research*, vol. 3, no.1, hlm. 16-2