

ABSTRAK

Shadrina Farhani. NIM : 1173111088. Hubungan Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDS Al-Hidayah Kec. Medan Tembung T.P. 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguatan guru terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Swasta Al-Hidayah Kec. Medan Tembung. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas V SD Swasta Al-Hidayah Kec. Medan Tembung yang terdiri dari empat kelas yang berjumlah 105 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 32 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket yang disebar secara *online* kepada responden. Dalam teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis, uji koefisien korelasi, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan guru kelas V SD Swasta Al-Hidayah Medan tergolong dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 93. Sedangkan motivasi belajar siswa kelas V SD Swasta Al-Hidayah Medan tergolong dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 82. Selanjutnya, hasil perhitungan korelasi diperoleh dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,410 > 0,349$ yang artinya kedua variabel memiliki hubungan yang positif. Kemudian, pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,461 sedangkan t_{tabel} ($\alpha = 0,05$) sebesar 2,042 yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,461 > 2,042$). Berdasarkan data dari hasil pengujian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguatan guru terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Swasta Al-Hidayah Kec. Medan Tembung T.P. 2020/2021.

Kata Kunci : Penguatan Guru, Motivasi Belajar.