

ABSTRAK

DESTRI AMALINDA. 2020. “Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan di Kelas V SD Negeri 106161 Laut Dendang Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa pada tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Sub Tema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan dan sub tema 2 Peristiwa Kebangsaan Sepuluh Proklamasi Kemerdekaan di kelas VA SD Negeri 106161 Laut Dendang Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Variabel yang akan dianalisis dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VA SD Negeri 106161 Laut Dendang yang berjumlah 30 siswa, sedangkan Objek dalam penelitian ini yaitu perangkat pembelajaran yang digunakan guru kelas VA dalam mengajarkan tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Dari hasil pengumpulan dan analisis data diperoleh: siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar sebanyak 20 siswa (66,67%) dari 30 siswa, dengan rata-rata 73,21. Hasil belajar siswa secara klasikal belum tercapai karena hanya mencapai persentase $66,67\% < 85\%$. Persentase pencapaian hasil belajar siswa secara keseluruhan yaitu $71,53\% < 75\%$ (belum tercapai). Indikator 3.4.1 pada KD 3.4 memperoleh ketercapaian hasil belajar $73,43\% < 75\%$ (belum tercapai), sedangkan indikator 4.4.1 pada KD 4.4 memperoleh ketercapaian hasil belajar $71,03\% < 75\%$ (belum tercapai).

Kata Kunci: Analisis, Hasil Belajar, Tema Peristiwa dalam Kehidupan