

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib. 2010. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dewi, Rosmala. 2014. *Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : UNIMED PRESS.
- Fitri, Ramadhani. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Round Club* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal of Mathematics Education and Science*, 52-58.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing: Medan.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Hutauruk, Pindo., & Simbolon, Rinci. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas Iv Sdn Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Journal*, 8 (2) : 121 – 129.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Khadijah. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Citapustaka Media.
- Kurniasih, I., Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Linda, Wirda. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Keliling Kelompok (*Round Club*) Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Siswa Kelas V SDN 01 Nagari Bukik Sikumpa. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 157-172.
- Lubis, Pransiska, Damayanti, Arisa. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Round Club Di Kelas V SDN 101766 Bandar Setia Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.
- Mailani, Elvi. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Melalui Permainan Monopoli Pecahan. *Juornal Handayani*, 1-14.

- Manurung, Herlina. 2018. Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Kelas VII-2 SMP Negeri 3 Kota Tebing Tinggi. *School Education Journal*, 8 (1) : 98 – 106.
- Nurmayani. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas V Sd Negeri 054938 Kab. Langkat. *School Education Journal*, 8 (1) : 35 – 47.
- Parwati, Nyoman, Ni. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : Rajawali Pers.
- Pramono. (2014). *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ratnasari, Endang. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Round Club Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Tema Alangkah Indahnnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV MIN 9 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan*, 2 (1), dalam (<https://jurnal.uin.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/3211/2019>), Diakses (17 Juli 2019 pukul 14:08)
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Silahi, Wesly. & Putri, Dewi. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 101776 Sampali. *Juornal Handayani*, 52-62.
- Simanjuntak, Eva Betty., Aulia, Sri Mustika., & Simamora, Krystika. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 Di Kelas IV SD N 101767 Tembung. *School Education Journal*, 9 (4) : 336 – 345.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sudjana. 2016. *Motode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihati ningrum. 2013. *Hasil Belajar*, dalam (<http://digilib.unila.ac.id/3956/16/BABII.pdf&ved=2ahUKEwjEmYGMqo>), Diakses (19 Januari 2020 pukul 15.20)
- Susanti, Desi. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Round Club Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelad V Sekolah Dasar Negeri 011 Desa Pulau Rambai

Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. *Journal of Natural Science and Integration*, 53-61

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group.



THE
Character Building
UNIVERSITY