

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dikemukakan maka kesimpulan yang dapat diperoleh:

1. *Reward* dan *punishment* siswa kelas IV SDN 101964 Jaharun A Kecamatan Galang termasuk berkategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 55,12.
2. Hasil belajar siswa kelas IV SDN 101964 Jaharun A Kecamatan Galang termasuk berkategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 85.
3. Terdapat hubungan antara variabel *reward* dan *punishment* (X) dengan variabel hasil belajar (Y) dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,451 > 0,308$). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan positif antara *reward* dan *punishment* dengan hasil belajar siswa yang mempunyai tingkat korelasi rendah.
4. Terdapat uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,533$ pada taraf signifikan 5% (0,05) dan $t_{tabel} = 2,022$ artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,433 > 2,022$. Sehingga hipotesis yang berbunyi : “terdapat hubungan positif yang signifikan antara *reward* dan *punishment* dengan hasil belajar siswa kelas IV SDN 101964 Jaharun A Kecamatan Galang terbukti kebenarannya dan dapat diterima”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan data hasil belajar siswa kelas IV SDN 101964 Jaharun A masih tergolong sedang, untuk itu disarankan kepada guru, siswa dan orang tua agar bekerjasama dalam meningkatkan hasil belajar siswa menjadi kategori tinggi.
2. Karena terdapat hubungan positif antara *reward* dan *punishment* dengan hasil belajar siswa, untuk itu disarankan penelitian ini dipertahankan dan dikembangkan agar memperoleh hasil yang lebih sempurna sehingga dapat disajikan sebagai referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Metode *reward* dan *punishment* ini merupakan salah satu keterampilan dasar dalam mengajar yang harus dikuasai oleh seseorang guru. Sebab dalam kegiatan belajar mengajar guru sering kesulitan memotivasi untuk memacu minat belajar siswa, serta dalam pengelolaan kelas. Jadi dengan adanya metode *rewardi* dan *punishment* yang bersifat mendidik (*education*) ini diharapkan kegiatan pembelajaran di kelas siswa bisa aktif dan menjadikan proses pembelajaran menjadi menyenangkan, sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai secara optimal.