

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryaningrum, K. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI Di SMA Negeri 9 Palembang. *Jurnal Media Pendidikan*, 10(2), hlm 154-162.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP*, 1(2), 105-114.
- Batubara, F. A. (2012). Perancangan Website Pada PT. Ratu Enim Palembang. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Terapan*, 7(1), hlm 15-27.
- Bustami, dkk. (2014). *Statistika (Terapannya Pada Bidang Informatika)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Christalisana, C. (2018). Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*, 7(1), hlm 87-98.
- Destiningrum, Mara dkk. (2017). Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal TeknoInfo*, 11(2), hlm 30-37.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), hlm 175-185.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 1(4), hlm 104-117.
- Fatah, N. A. (2016). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Pendinginan Mesin DIESEL. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/23906/1/5201409011.pdf>
- Fauzet, F. D. (2016). Taksonomi Bloom – Revisi : Ranah Kognitif Serta Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*(2), hlm 436-444.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), hlm 27-48.
- Lestari, Putri, dkk. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. *Research And Development Journal Of Education*, 5(1), hlm 45-60.

- Mailani, Elvi, dkk. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: CV. Azizah Publishing.
- Megawati. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media Konkret Pada Siswa Kelas IIA SD Negeri 064960 Kecamatan Medan Polonia. *Jurnal UNIMED ESJ*, 8(2), hlm 93-100.
- Miswar. (2017). Teori Pembelajaran CBSAK sebagai Sebuah Teori Alternatif. *Jurnal BASICEDU*, 1(2), hlm 32-41.
- Muin, Abdul & Rizki Mauliya Ulfah. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Moodle. *Jurnal Matematika UNY*, 7(1), hlm 73-82.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Istiqra*, 1(1), hlm 29-38.
- Mukti, Widya Mutiara, dkk. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Listrik Statis. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*, 5(1), hlm 51-59.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), hlm 8-18.
- Nurmaniah, Y. W. (2018). Pengaruh penggunaan Media gambar terhadap emosi anak usia 5-6 tahun diTKIT Hikmatul Fadhillah Medan Denai T.A. 2017/2018. *Jurnal UNIMED*, 4(1), hlm 1-6.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), hlm 1-10.
- Rahman, S. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Proses Pembelajaran Produktif Di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(1), hlm 137-145.
- Ramadhani, M. (2012). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/11064433.pdf>
- Rumenggan, J. (2014). *Metodologi Penelitian dengan SPSS*. Batam: UNIBA PRESS.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi : mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudarma. (2020). *Buku Pintar Membuat Website Instan*. Jakarta: Mediakita.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryantoro, D. A. (2018). Analisis Perbandingan Blogger dan Google Sites. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Retrieved from [http://eprints.ums.ac.id/60091/3/naspub\\_L200080072.pdf](http://eprints.ums.ac.id/60091/3/naspub_L200080072.pdf)
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), hlm 113-136.
- Tamba, Robenhardt dan Diah Wahyuni. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Paliraber (Papan Lingkaran Rumah Adat Berputar) Berbasis Pendekatan Saintifik Di Kelas IV SDN 101775 Sampali T.A 2019/2020. *Jurnal UNIMED ESJ*, 10(4), hlm 244-256.
- Thoifah, I'anutut. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Umar. (2014). Media Pendidikan : Peran dan Fungsinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), hlm 131-144.
- Yulianti, Tri, dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1), hlm 1-11.
- Zahara, Sofia, dkk. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Menggunakan Media Sosial Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1), hlm 105-114.