

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diketahui bahwa :

- a. Proses penggunaan media berbasis *Website (Google Sites)* dalam pembelajaran matematika kelas V SD Methodist 9 Medan adalah diawal guru menjelaskan sedikit materi kemudian mengirim *link website* kepada siswa lewat *whatsapp group* kemudian dari situs link tersebut, siswa diarahkan untuk masuk kemateri pelajaran, dan memahami pembahasan materi yang dimuat dan isi video yang termuat didalamnya. Kemudian siswa diarahkan untuk mengerjakan tugas atau kuis online yang sudah termuat didalamnya.
- b. Hasil belajar matematika siswa kelas V SD Methodist 9 Medan khususnya materi Pengumpulan dan Penyajian data adalah meningkat, hal ini dilihat dari perbandingan rata-rata antara hasil *pretest* yang diperoleh oleh siswa yang mencapai rata-rata 49,62 dan *posttest* mencapai rata-rata 78,70 dengan tingkat perbandingan yaitu sebesar 29,08.
- c. Besar pengaruh media pembelajaran berbasis *website* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Methodist 9 Medan T.A. 2020/2021, dilihat dari selisih rata-rata perbandingan hasil belajar yaitu sebesar 29,08, dari perbandingan persentase mencapai selisih 71%, dan dari perhitungan indeks gain sebesar 0,62584 (kategori sedang) dan dari hasil uji t berpasangan (*paired t-test*) yang memperoleh bahwa $t_{hitung}(5,492) > t_{tabel}(2,03)$. Dimana pada penelitian ini dasar pengambilan keputusan yang digunakan

adalah bila $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 dapat diterima. Sebaliknya bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dari hasil uji t yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Berdasarkan ketiga pernyataan diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis *website* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Methodist 9 Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas tersebut, maka peneliti ingin memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan pengaruh media pembelajaran berbasis *website* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Methodist 9 Medan T.A. 2020/2021, yaitu :

5.2.1. Bagi Siswa

Ada baiknya sebelum pembelajaran dimulai, siswa harus lebih semangat dan lebih aktif belajar dirumah. Sehingga dengan adanya persiapan diri sebelum pembelajaran dimulai, maka pemahaman materi akan lebih mudah tersampaikan walaupun hanya sebagai pengetahuan awal saja sehingga prestasi belajar yang diperoleh juga meningkat.

5.2.2. Bagi Guru

Agar pembelajaran dapat lebih terasa menyenangkan, maka ada baiknya guru memperluas pengetahuan tentang media agar dapat mempersiapkan media

yang bervariasi dan sesuai dengan materi pembelajaran dan diharapkan menarik bagi kalangan siswa SD.

5.2.3. Bagi Pihak Sekolah

Guna membantu tercapainya tujuan pendidikan dan tujuan pembelajaran dikelas, ada baiknya apabila sekolah memberikan fasilitas yang mendukung atau memberikan alternatif lain sebagai contoh menyediakan fasilitas internet di sekolah sebagai alat bantu dalam pembelajaran.

5.2.4. Bagi Peneliti

Ada baiknya dalam mengambil suatu langkah apalagi berkaitan dengan persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan Universitas Negeri Medan yang juga dapat menambah wawasan dibidang pendidikan, peneliti lebih teliti dan berhati-hati supaya semuanya berjalan sesuai dengan proses dan waktu yang tepat. Dan memperdalam lagi pengetahuannya terkait media pembelajaran agar nantinya memiliki banyak ide untuk membuat media yang menarik bagi siswa SD.

5.2.5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian yang sama namun dalam pembelajaran yang berbeda.