

ABSTRAK

RIRIS MADUMA SIHOMBING, NIM, 1171111054, “Hubungan Interaksi Sosial Dengan Hasil Belajar Tema 8 Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri 17 Tomok”. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2021.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1)rendahnya hasil belajar tema 8 subtema 1 siswa (2) Sebagian siswa mengalami kesulitan dalam menemukan cara dalam menyelesaikan masalah interaksi sosial dengan lingkungannya (3) Kurangnya komunikasi antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru, hal ini disebabkan karena siswa malu atau tidak berani menyatakan apa yang mereka perlukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:(1)interaksi sosial di kelas IV SD Negeri 17 Tomok.(2) hasil belajar tema 8 subtema 1 lingkungan tempat tinggal ku di kelas IV SD Negeri 17 Tomok. (3) hubungan interaksi sosial dengan hasil belajar tema 8 subtema 1 lingkungan tempat tinggal ku kelas IV SD Negeri 17 Tomok.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasi dengan metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 17 Tomok dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa. teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah total sampling yaitu pemilihan sampel dimana seluruh populasi dipilih sebagai sampel sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data interaksi sosial (X) dan hasil belajar tema 8 subtema 1 (Y) menggunakan angket skala likert dan dokumentasi. Dan analisis statistic dengan menggunakan *product moment* dengan uji t.

Berdasarkan analisis deskriptif data interaksi sosial yang dilakukan termasuk sedang dengan skor rata-rata sebesar 84,6. Sedangkan hasil belajar tema 8 subtema 1 kelas IV SD Negeri 17 Tomok termasuk kategori cukup dengan skor rata-rata 78,3. Hasil perhitungan korelasi diperoleh nilai $r_{hitung} = 0.403 > r_{tabel} = 0.374$ ($\alpha = 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa kedua variabel tersebut terdapat korelasi yang positif.

Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,330 sedangkan t_{tabel} yang diperoleh dari daftar kritis pada tabel t terhadap alpha 0,05 sebesar 2,048 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,330 > 2,048$. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Terdapat hubungan positif yang signifikan antara interaksi sosial dengan hasil belajar tema 8 subtema 1 lingkungan tempat tinggalku di kelas IV SD Negeri 17 Tomok di terima secara signifikan”.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Hasil Belajar.