

DAFTAR ISI

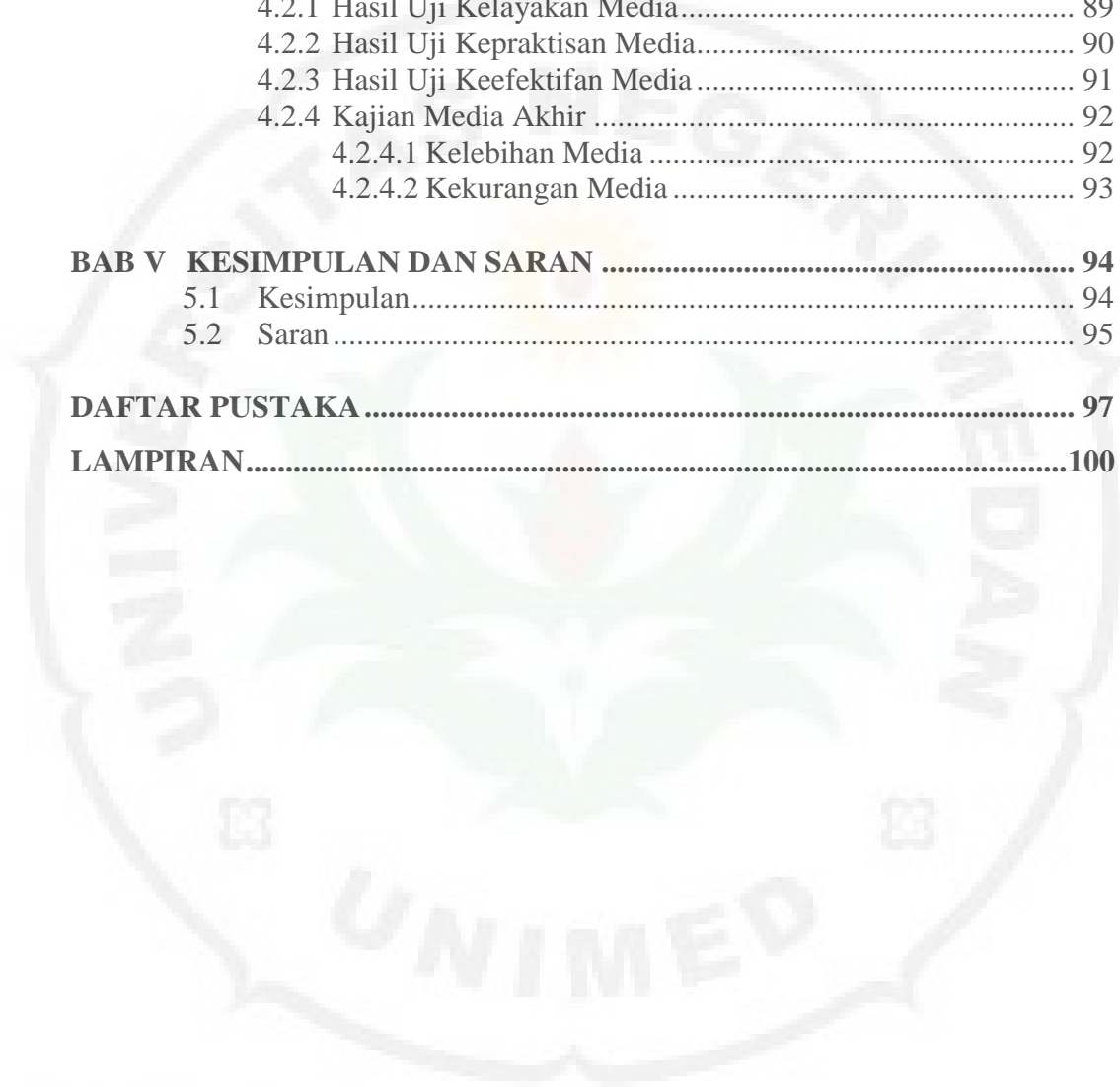
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ic
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teoretis	8
2.1.1 Hakikat Penelitian Pengembangan	8
2.1.1.1 Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	8
2.1.1.2 Jenis Penelitian dan Pengembangan	9
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran	10
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.2.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	12
2.1.2.3 Fungsi Media Pembelajaran	13
2.1.3 Hakikat Multimedia Interaktif	13
2.1.3.1 Pengertian Multimedia Interaktif.....	13
2.1.3.2 Karakteristik Multimedia Interaktif.....	14
2.1.3.3 Kelebihan Multimedia Interaktif.....	15
2.1.3.4 Kekurangan Multimedia Interaktif	15
2.1.4 Software Pendukung Pengembangan Media Kuis	15
2.1.4.1 <i>Microsoft Power Point</i>	15
2.1.4.2 <i>iSpring</i>	16
2.1.5 Hakikat Pembelajaran Tematik	18
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	18
2.1.5.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik	18
2.1.5.3 Prinsip Pembelajaran Tematik	19
2.1.5.4 Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Kelas V	20
2.2 Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 <i>Setting</i> Penelitian	25

3.2.1	Subjek Penelitian.....	25
3.2.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2.3	Sumber Data.....	26
3.2.4	Data Penelitian.....	26
3.3	Definisi Operasional.....	26
3.4	Desain Penelitian.....	27
3.5	Prosedur Pengembangan.....	28
3.5.1	<i>Analysis</i> (Analisis).....	28
3.5.1.1	Analisis Kebutuhan.....	29
3.5.1.2	Analisis Perangkat Pembelajaran.....	30
3.5.1.3	Analisis Materi dan Kurikulum.....	30
3.5.1.4	Analisis Peserta Didik.....	31
3.5.2	<i>Design</i> (Perancangan).....	31
3.5.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	32
3.5.4	<i>Implementation</i> (Penerapan).....	33
3.5.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.1	Angket.....	34
3.6.2	Tes.....	35
3.7	Instrumen Penelitian.....	36
3.7.1	Instrumen Validasi.....	36
3.7.1.1	Validasi Ahli Materi.....	36
3.7.1.2	Validasi Ahli Media.....	37
3.7.1.3	Validasi Ahli Praktikalitas.....	38
3.7.1.4	Validasi Peserta Didik.....	39
3.8	Teknik Analisis Data.....	41
3.8.1	Data Kualitatif.....	41
3.8.2	Data Kuantitatif.....	41
3.8.2.1	Analisis Kelayakan Media.....	42
3.8.2.2	Analisis Keefektifan Media.....	43
3.9	Jadwal Penelitian.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 50

4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Tahap <i>Analysis</i> (Analisis).....	50
4.1.1.1	Analisis Kebutuhan.....	50
4.1.1.2	Analisis Perangkat Pembelajaran.....	50
4.1.1.3	Analisis Materi dan Kurikulum.....	51
4.1.1.4	Analisis Peserta Didik.....	53
4.1.2	Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	55
4.1.3	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	58
4.1.3.1	Pembuatan Media.....	59
4.1.3.2	Validasi Kelayakan Media.....	67
4.1.3.3	Revisi Media.....	73
4.1.3.4	Validasi Soal Tes.....	75
4.1.4	Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan).....	79
4.1.4.1	Validasi Ahli Praktikalitas.....	80
4.1.4.2	Respon Peserta Didik.....	83

4.1.4.3 Uji Efektivitas	85
4.1.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	87
4.2 Pembahasan	88
4.2.1 Hasil Uji Kelayakan Media	89
4.2.2 Hasil Uji Kepraktisan Media	90
4.2.3 Hasil Uji Keefektifan Media	91
4.2.4 Kajian Media Akhir	92
4.2.4.1 Kelebihan Media	92
4.2.4.2 Kekurangan Media	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	100



THE
Character Building
 UNIVERSITY