

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. V. (2012). *Pengertian Penelitian Deskriptif*. Medan: Sofmedia.
- Ali, M. (2005). *Metode Kependidikan, Prosedur, dan Strategi*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Arikunto. (2016). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Badriyah, L., & Zainyati, H. S. (2020). Persepsi Wali Murid Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda 2 Kota Mojokerto Dalam Penggunaan Google Classroom Paea Pembelajaran Qur'an Hadists Di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 115-125.
- Couto, A. N. (2016). *Psikologi Persepsi & Desain Informasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Daradjat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, A. A., & Prestiadi, D. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Belajar Dengan Sistem Daring Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 129-135.
- Elkabumaini, N., & Rahmat. (n.d.). *Buku Panduan Implementasi Pendidikan Budi Pekerti Untuk SD, SMP, Dan SMA*. Yrama Widya.
- Hanurawan, F. (2010). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. (2019). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online Di Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(2), 225-233.
- Isna, M. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jailani, S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 246-260.
- Janzen, M. (2014) hot Team: Google Classroom. Diakses 5 februari 2021 dari [tlt.psu.edu/2014/12/04/hot-team-google-classroom](http://tlt.psu.edu/2014/12/04/hot-team-google-classroom)

- Khalimah, S. N. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di MI Darul Ukum Pedurungan Kota Semarang Tahun pelajaran 2020/2021*. Semarang.
- Listyana, R., & Hartono, Y. (2015). Persepsi Dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggalan Jawa Dalam Penentuan Waktu Pernikahan (Tudi Kasus Desa Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun 2013). *Agastya*, 5(1), 118-138.
- Lutfiah, S. Z. (2020). Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Online Di Rumah Selama Pandemi Covid. *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*, 2(2), 69-73.//
- Margono. (2004). *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masyhud, S. (Jember). *Metode Penelitian Pendidikan*. 2016: LPMPK.
- Muchtar, J. (2008). *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi* .
- Nirfayanti, & Nurbaeti. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa . *Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 50-59.
- Papas, Cristopher. (2015). Google Classroom Review: Pros And Cons Of Using Google Classroom In Elearning. Diakses 4 februari 2021 dari <https://elearningindustry.com/google-classroom-review-pros-and-cons-of-using-google-classroom-in-elearning>
- Prasetijo, R., & John. (2005). *Perilaku Konsumen*. Yogyakarta: ANDI.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugerha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (n.d.). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummu Qura*, 2(1), 20-35.
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2011). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(5), 81-86.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugihartono, D. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmawati. (2020). Implementasi Pemanfaatan Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran Online Di Era Industri 4.0. *Jurnal Kreatif Online*, 8(1), 39-46.
- Teknologi dan Pendidikan Tinggi, K. (2016). *Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E- Learning Di Indonesia*. Jakarta: RISTEKDIKTI.
- Walgito, B. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wikipedia. (2017). Google Classroom. Diakses 4 Februari 2021 dari <https://en.wikipedia.org/wiki/google-classroom>