

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dapat disimpulkan hasil sebagai berikut:

Berdasarkan pengolahan data yang sudah dilakukan, menunjukkan bahwa Kepercayaan Diri siswa kelas IV SD Negeri 106161 Lau Dendang termasuk tinggi dengan rata-rata 89,06, yang menyebabkan cukup maksimalnya Kepercayaan diri siswa adalah dikarenakan keinginan siswa memperoleh nilai yang bagus dan antusias siswa dalam mengikuti pelajaran.

Dari data yang diolah secara deskriptif, hasil belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 106161 Lau Dendang termasuk sedang dengan rata-rata 75,6. Data ini didapatkan dari nilai yang diberikan oleh guru.

Hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan positif dan signifikan antara sikap Kepercayaan diri dengan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 106161 Lau Dendang dapat diterima. Hasil tersebut dikarenakan dari analisis Uji Hipotesis diperoleh harga t_{hitung} sebesar 0,366 yang lebih besar dari harga t_{tabel} yaitu 0,05 pada taraf signifikansi 5 %. Sehingga dengan kata lain semakin baik Kepercayaan diri siswa, semakin baik pula hasil belajar yang dicapai siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian “Korelasi Antara Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN 106161 Lau Dendang Tahun Ajaran 2019/2020”, maka peneliti memberikan saran:

1. Siswa harus lebih meningkatkan sikap Kepercayaan diri dalam belajar. Dikarenakan dengan lebih Percaya diri maka semakin keyakinan dan antusias siswa dalam belajar dan memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Siswa perlu mendapatkan dukungan, motivasi, dan perhatian dari Guru dan orangtua agar Kepercayaan diri siswa dalam belajar lebih meningkat hingga akhirnya akan berpengaruh kepada hasil belajar siswa itu menjadi semakin baik.
3. Guru hendaknya mempertahankan atau bahkan meningkatkan rata-rata nilai kelas dengan memberi penugasan yang dapat merangsang siswa untuk lebih mandiri dalam belajar. Dan sebaiknya juga lebih memperhatikan sikap Kepercayaan diri siswa dalam belajar.