

ABSTRAK

DANU HIDAYAT SIREGAR, NIM 1161111016, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 7 Subtema 2 Kelas V Sd Negeri 116897 Hapoltakan Nauli Kec. Aek Natas Kab. Labuhanbatu Utara T.A 2019/2020. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. FIP UNIMED Tahun 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada pembelajaran tematik Tema 7 Subtema 2 dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 116897 Hapoltakan Nauli Kec. Aek Natas Kab. Labuhanbatu Utara T.A 2019/2020?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa Tema 7 Subtema 2 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di kelas V Sd Negeri 116897 Hapoltakan Nauli Kec. Aek Natas Kab. Labuhantu Utara T.A 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 116897 Hapoltakan Nauli yang berjumlah 35 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dan model pembelajaran Cooperative Learning tipe *Jigsaw*. Prosedur penelitian terdiri dari 2 siklus yakni siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian adalah sebagai berikut: nilai rata-rata dari 35 siswa hasil belajar pada tindakan prasiklus adalah 55,02 yaitu sebanyak 9 siswa yang tuntas dengan persentase 26% dan tidak tuntas sebanyak 26 siswa dengan persentase 74%. Dari data post test yang dilakukan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa adalah 63,11 yaitu sebanyak 23 siswa yang meningkat belajar dengan persentase ketuntasan 66% dan yang tidak meningkat sebanyak 12 siswa dengan persentase 34%. Dari data postes yang telah dilakukan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa adalah 74,91 yaitu sebanyak 29 siswa yang meningkat belajar dengan persentase 83% dan yang tidak meningkat sebanyak 6 siswa dengan persentase 17%.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang berbunyi dengan menggunakan model Cooperative Learning tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Subtema 2 Peristiwa kebangsaan seperti proklamasi Pembelajaran I kelas V SD Negeri 116897 Hapoltakan Nauli Kec. Aek Natas Kab. Labuhanbatu Utara T.A 2019/2020 adalah dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*