

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Penelitian Tindakan.....	53
Gambar 4.1	Persentase Hasil Telaah RPP Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> pra siklus	69
Gambar 4.2	Rata-rata skor masing-masing aspek telaah RPP pra siklus	70
Gambar 4.3	Persentase hasil penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> Pra siklus	71
Gambar 4.4.	Rata-rata skor masing-masing aspek pengaatan penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> pra siklus	72
Gambar 4.5	Rata-rata nilai perolehan siswa pra siklus	73
Gambar 4.6	Persentase hasil telaah RPP model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> siklus I.....	83
Gambar 4.7	Rata-rata skor masing-masing aspek telaah RPP siklus I	84
Gambar 4.8	Persentase Hasil pengamatan penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Siklus I.....	85
Gambar 4.9	Rata-rata skor setiap aspek pengamatan penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> Siklus I	86
Gambar 4.10	Rata-rata nilai perolehan siswa pada siklus I	89
Gambar 4.11	Persentase hasil Telaah RPP Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Siklus II	97
Gambar 4.12	Rata-rata skor masing-masing aspek telaah RPP siklus II.....	98
Gambar 4.13	Persentase hasil pengamatan penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> Siklus II	99
Gambar 4.14	Rata-rata skor masing-masing aspek pengamatan penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> Siklus II	100
Gambar 4.15	Rata-rata nilai perolehan siswa pada siklus II	102
Gambar 4.16	Perbandingan Persentase Keterampilan Guru Menyusun RPP dengan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.	103
Gambar 4.17	Perbandingan Rata-rata skor masing-masing aspek penyusunan RPP dengan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> pra siklus, Siklus I dan Siklus II.....	104

- Gambar 4.18 Perbandingan Persentase Keterampilan Guru dalam Menerapkan Model *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II 106
- Gambar 4.19 Perbandingan rata-rata skor setiap aspek pengamatan terhadap guru dalam menerapkan model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* pada pra siklus, siklus I dan Siklus II 107
- Gambar 4.20 Persentase keterampilan guru dalam penyusunan RPP dan penerapan model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* pra siklus,siklus I dan siklus II..... 110
- Gambar 4.21 Skema pelaksanaan pelatihan berbasis simulasi sebagai implementasi supervisi kelompok dalam meningkatkan keterampilan guru menerapkan model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* 114