

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Hasil analisis pemahaman dan penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> .....	6
Tabel 1.2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi atau Keterampilan.....	8
Tabel 3.1.	Jumlah guru Matematika di SMA N. 1 lolofitu Moi, SMA N. 2 Lolofitu Moi, SMA SMA N. 1 Mandrehe, SMA S. BNKP Karmel .....	52
Tabel 3.2	Rincian Tindakan Penelitian Siklus I .....	64
Tabel 4.1	Persentase Hasil Telaah RPP Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> pra siklus .....	69
Tabel 4.2	Rata-rata skor masing-masing aspek telaah RPP pra siklus .....	70
Tabel 4.3	Persentase Hasil penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> Pra siklus .....	71
Tabel 4.4.	Rata-rata skor masing-masing aspek penguasaan penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> pra siklus .....	72
Tabel 4.5	Rata-rata nilai perolehan siswa pra siklus .....	73
Tabel 4.6	Persentase Hasil Telaah RPP Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Siklus I.....	83
Tabel 4.7	Rata-rata skor masing-masing aspek telaah RPP siklus I .....	84
Tabel 4.8	Persentase Hasil pengamatan penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Siklus I.....	85
Tabel 4.9	Rata-rata skor setiap aspek pengamatan penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> Siklus I .....	86
Tabel 4.10	Rata-rata nilai perolehan siswa pada siklus I .....	88
Tabel 4.11	Persentase hasil Telaah RPP Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Siklus II .....	96
Tabel 4.12	Rata-rata skor masing-masing aspek telaah RPP siklus II.....	97
Tabel 4.13	Persentase hasil pengamatan penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> Siklus II .....	98
Tabel 4.14	Rata-rata skor masing-masing aspek pengamatan penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> Siklus II .....	100
Tabel 4.15	Rata-rata nilai perolehan siswa pada siklus II .....	101

Tabel 4.16	Perbandingan Persentase Keterampilan Guru Menyusun RPP dengan Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II. ....	103
Tabel 4.17	Perbandingan Rata-rata skor masing-masing aspek penyusunan RPP dengan model <i>cooperative learning tipe two stay two stray</i> pra siklus, Siklus I dan Siklus II.....	104
Tabel 4.18	Perbandingan Persentase Keterampilan Guru dalam Menerapkan Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	105
Tabel 4.19	Perbandingan rata-rata skor setiap aspek pengamatan terhadap guru dalam menerapkan model <i>cooperative learning tipe two stay two stray</i> pada pra siklus, siklus I dan Siklus II .....	107
Tabel 4.20	Perbandingan rata-rata nilai perolehan siswa pada pra siklus, siklus I dan Siklus II .....	108
Tabel 4.21	Persentase keterampilan guru dalam penyusunan RPP dan penerapan model <i>cooperative learning tipe two stay two stray</i> pra siklus,siklus I dan siklus II....	110