

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Persepsi	8
2.1.2 Belajar	9
2.1.3 Pembelajaran	14
2.1.4 Pengertian Kurikulum 2013	15
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran	17
2.1.6 Metode Pembelajaran Know Want to Know Learned (KWL)	18
2.1.7 Pembelajaran Tematik	21

2.2	Penelitian Yang Relevan	24
2.3	Kerangka Berpikir	26
2.4	Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Jenis Penelitian	29
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3	Populasi dan Sampel	30
3.3.1	Populasi	30
3.3.2	Sampel	31
3.4	Operasional Variabel	31
3.4.1	Metode Pembelajaran Know Want to Know Learned (KWL)	31
3.5	Prosedur Penelitian	32
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7	Teknik Analisis Data	36
3.8	Jadwal Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.2	Persiapan Penelitian	40
4.2.1	Persiapan Administrasi	40
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	40
4.3	Deskripsi Penelitian	41
4.3.1	Pemaparan Data Nilai Persepsi Guru Tentang Metode Know Want to Know Learned (KWL) Dalam Pembelajaran Tematik	41
4.3.2	Persentase Persepsi Guru Tentang Metode Know Want to Know Learned (KWL) Dalam Proses Pembelajaran Tematik	41

4.3.3	Persentase Persepsi Guru Tentang Metode Know Want to Know Learned (KWL) Dalam Proses Pembelajaran Tematik (Indikator Kognitif)	49
4.3.4	Persentase Persepsi Guru Tentang Metode Know Want to Know Learned (KWL) Dalam Proses Pembelajaran Tematik (Indikator Afektif)	52
4.3.5	Persentase Persepsi Guru Tentang Metode Know Want to Know Learned (KWL) Dalam Proses Pembelajaran Tematik (Indikator Konatif)	55
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN		67

