

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih, dan rahmat yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Skripsi yang penulis selesaikan ini berjudul “Persepsi Guru Tentang Metode *Know Want to know Learned (KWL)* Dalam Proses Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Gugus 1 Kec. STM Hulu”.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi Mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari adanya kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu bersama dengan penyelesaian Skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait dalam penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Dra. Masta Ginting, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang membimbing penulis dalam perkuliahan.
8. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, M.S selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Bapak Drs. Arifin Siregar, M.Pd, Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd, dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen Akademik dan tenaga Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
11. Ibu Julia Sembiring, S.Pd selaku Koordinator Sekolah Dasar Gugus 1 Kec. STM Hulu dan seluruh Guru Sekolah Dasar yang ada di gugus 1 Kec.

STM Hulu, Kab. Deli Serdang yang telah membantu penulis selama penelitian.

12. Teristimewa kepada kedua orang tua Ayahanda Serapin Tarigan dan Ibunda Roslina Br Ginting yang selalu mengerti setiap kondisi penulis, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat agar penulis tetap mampu menyelesaikan studi juga skripsi ini dengan baik, selalu berjuang untuk mampu memberikan dukungan baik materil maupun moril, yang tidak akan pernah bisa dibalaskan sampai kapanpun, serta kasih yang begitu tulus yang selalu menguatkan penulis.
13. Kepada Bibi tersayang Kepei Br Ginting dan Kakak terbaik Jupita Sari Sembiring, A.Md yang selalu siap membantu orang tua penulis dalam setiap kondisi. Abang terbaik Frananta Perangin-Angin, serta Adik tersayang Dhea Amelia Br Tarigan dan Erik Setiawan Bremana Tarigan yang selalu mengingatkan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada seluruh keluarga besar dari Ayahanda dan Ibunda yang selalu mengingatkan, mendoakan dan mendukung penulis.
15. Teruntuk sahabat bertumbuh KAKTUS SG (Kakak PKK Nuriati Siagian, S.Pd, Kak Beby Saragih, S.Pd, dan Kak Arta Nainggolan, S.Pd. Serta KTB Dian Tresya Purba, KTB Rosanta Siburian, KTB Tuasti Diniary Saragih, dan KTB Yuni Sara Situmorang) yang selalu mendoakan, mendukung, dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

16. Teruntuk sahabat terkasih SWAG PARTNERS (Desnariani Bangun, Mariana Marpaung, dan Tuasti Diniary Saragih) yang selalu memberikan semangat, doa, dan menjadi tempat berdiskusi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Teruntuk sahabat terkasih (Dina Simanjuntak, Eka Katrina Manalu, dan Theresia Siregar) yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat kepada penulis.
18. Teruntuk sahabat Kitik-Kitik (Mery Pramitha Br Tarigan, Mia Delpiani Sebayang, dan Elisa Putra Perangin-Angin) yang ikut membantu dan menemani penulis selama penelitian, serta selalu memberikan semangat.
19. Teruntuk adik-adik terkasih AMOREIZA SG (Erlitna, Evie, Juli, Riris, Yosi, dan Yuni) yang menjadi tempat berbagi, mendoakan, dan memberikan semangat kepada penulis.
20. Teruntuk Koordinasi Pengurus UKM KP UP FIP 2020 yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis dan kepada keluarga besar UKM KP UP FIP yang telah menjadi ladang pertumbuhan rohani bagi penulis.
21. Kepada teman-teman satu bimbingan yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
22. Kepada teman-teman seperjuangan Keluarga Besar F1 Reg PGSD 2016 yang menjadi teman selama menjalani perkuliahan, yang membantu dan memberikan semangat kepada penulis.

23. Seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih untuk doa, semangat, motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun peneliti terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk orang lain maupun bidang pendidikan. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, September 2020

Penulis

Cristina Anggelica Br Tarigan

1162111011

