

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.5 Tujuan Masalah | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kerangka Teori | 5 |
| 2.1.1 Persepsi | 5 |
| 2.1.1.1 Pengertian Persepsi..... | 5 |
| 2.1.1.2 Proses Terjadinya Persepsi | 6 |
| 2.1.1.3 Faktor-faktor Terbentuknya Persepsi | 6 |
| 2.1.1.4 Cara mengukur Persepsi | 7 |
| 2.1.1.5 Jenis-jenis Persepsi | 8 |
| 2.1.2 Pengertian dan Peran Guru..... | 8 |
| 2.1.2.1 Pengertian Guru..... | 8 |
| 2.1.2.2 Peran Guru..... | 9 |
| 2.1.3 Metode Membaca Permulaan | 10 |
| 2.1.3.1 Metode Eja | 10 |
| 2.1.3.2 Metode Bunyi | 11 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.3.3 Metode Suku Kata | 11 |
| 2.1.3.4 Metode Kata | 12 |
| 2.1.3.5 Metode Global | 12 |
| 2.1.3.6 Metode SAS | 12 |
| 2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Membaca Permulaan | 13 |
| 2.1.4.1 Kelebihan Metode Membaca Permulaan | 13 |
| 2.1.4.2 Kekurangan Metode Membaca Permulaan | 13 |
| 2.1.5 Membaca Permulaan | 14 |
| 2.1.5.1 Dasar Konseptual Membaca Permulaan..... | 16 |
| 2.1.6 Kesulitan Membaca Permulaan..... | 16 |
| 2.1.6.1 Karakteristik Siswa dalam Kesulitan Membaca..... | 17 |
| 2.1.6.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca | 21 |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan | 22 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 24 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 25 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------------|----|
| 3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 26 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| 3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian | 26 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian..... | 26 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 27 |
| 3.4 Operasional Variabel Penelitian | 28 |
| 3.5 Prosedur dan Desain Penelitian | 29 |
| 3.5.1 Prosedur Penelitian | 29 |
| 3.5.2 Desain Penelitian | 29 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 32 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|-------------------------------------------|----|
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 35 |
| 4.2 Persiapan Penelitian | 37 |
| 4.2.1 Persiapan Administrasi | 37 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.2.2 Validitas Instrumen | 37 |
| 4.2.3 Pelaksanaan Penelitian..... | 37 |
| 4.2.4 Hambatan Dalam Penelitian..... | 38 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 38 |
| 4.3.1 Pemaparan Data Persepsi Guru Kelas I Tentang Metode Membaca Permulaan Terhadap Kesulitan Membaca..... | 38 |
| 4.3.2 Persentase Persepsi Guru Kelas I Tentang Metode Membaca Terhadap Kesulitan Membaca..... | 48 |
| 4.3.3 Persentase Nilai Persepsi Guru Kelas I Tentang Metode Membaca Permulaan Terhadap Kesulitan Membaca (Indikator Kognitif) | 52 |
| 4.3.4 Persentase Nilai Persepsi Guru Kelas I Tentang Metode Membaca Permulaan Terhadap Kesulitan Membaca (Indikator Afektif) | 54 |
| 4.3.5 Persentase Nilai Persepsi Guru Kelas I Tentang Metode Membaca Permulaan Terhadap Kesulitan Membaca (Indikator Konatif)..... | 57 |
| 4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian | 61 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan | 63 |
| 5.2 Saran | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN..... | 67 |

