

ABSTRAK

Mutiah Khorunnisah Tanjung. Nim 1173311088. “Persepsi Guru Kelas I Tentang Metode Membaca Permulaan Terhadap Kesulitan Membaca Siswa SD Se-Kecamatan Panyabungan T.A 2020/2021”. Skripsi Jurusan PPSD. Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun 2021.

Permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian ini adalah kesulitan belajar membaca pada siswa kelas I. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru kelas I tentang metode membaca permulaan terhadap kesulitan membaca siswa SD Se- Kecamatan Panyabungan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah melalui penyebaran angket atau kuesioner tertutup. Sampel dalam penelitian ini yaitu guru kelas I SD Se-Kecamatan Panyabungan yang berjumlah 30 Guru. Analisis terhadap angket atau kuesioner dilakukan dengan sistem skala likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru mengenai metode membaca permulaan terhadap kesulitan membaca siswa SD Se-Kecamatan Panyabungan dikategorikan baik dengan rata-rata skor 4,3. Apabila dipersentasekan maka diperoleh 41,89% memilih jawaban sangat setuju, 54,89% memilih jawaban setuju, 2,56% memilih jawaban kurang setuju, 0,22% memilih tidak setuju, 0,11% memilih tidak sangat setuju. Jika dilihat dari setiap indikator, maka pada indikator kognitif sebanyak 41,33% memilih jawaban sangat setuju 55,33% memilih jawaban setuju, 1,67% memilih jawaban kurang setuju, dan tidak setuju 0,33%, dan tidak setuju 0,33% Pada indikator afektif sebanyak 42% memilih jawaban sangat setuju, 54,33%, 3,33 % kurang setuju, 0,33 tidak setuju. Pada indikator konatif diperoleh 42,35% memilih jawaban sangat setuju, 55% memilih jawaban setuju, 2,67%. Hal ini menunjukkan bahwa guru sekolah dasar SD Sekecamatan Panyabungan memiliki persepsi baik tentang metode membaca permulaan terhadap kesulitan membaca siswa kelas I.

Kata kunci : persepsi guru, metode membaca permulaan, kesulitan membaca.