

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengumpulan data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dimiliki oleh siswa kelas V SDN 101964 Jaharun A belum termasuk pada kategori kemampuan berpikir tingkat tinggi. Berdasarkan hasil analisis uji kecenderungan, siswa kelas VA berada pada kategori tinggi dan sedang dengan persentase 25%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas V masih berada pada level kemampuan LOT bukan HOT. Kemampuan berpikir yang dimiliki siswa kelas V berada pada rentang 55-64 dengan nilai rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi sebesar 52,5. Berdasarkan hasil analisis pada indikator kemampuan berpikir tingkat tinggi, siswa kelas V lebih cenderung memiliki kemampuan menganalisis. Akan tetapi untuk kemampuan mengevaluasi dan mencipta masih tergolong rendah. Pada tahap menganalisis sebesar 65% siswa telah dapat menjawab soal dengan benar. Ini menandakan bahwa siswa telah mampu membedakan keanekaragaman yang ada di Indonesia, mengorganisasikan peristiwa yang mempengaruhi perubahan wujud benda dan siswa mampu menentukan kohorensi kosa kata. Lain halnya dengan tahap mengevaluasi yang hanya mencapai persentase sebesar 42% dan tahap mencipta sebesar 34%. Dengan persentase yang rendah ini, menunjukkan bahwa belum sepenuhnya siswa mampu memberikan penilaian, memeriksa dan menghasilkan suatu produk yang baru sebagai wujud pemikiran baru.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat di kemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa agar dapat menghasilkan siswa-siswa yang berprestasi.
2. Bagi guru, hendaknya dalam pembelajaran memberikan sebuah inovasi pembelajaran agar siswa lebih memahami materi dan agar kemampuan berpikir siswa terlatih, guru hendaknya memberikan variasi soal yang bertipe HOTS sehingga siswa lebih terampil dalam memecahkan soal ataupun masalah.
3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu pedoman untuk menambah wawasan dalam mendidik peserta didik dan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk dapat mengembangkan penelitian berikutnya