

ABSTRACT

Novita Sri Dewi Siringoringo. Nim: 8126131012. Implementation of Clinical Supervision with independent Directif in improving performance of teachers. Action research in junior high school in Serdang Bedagai regency.

The research objective of this study was to determine whether the implementation of Clinical Supervision with independent Directif can improve the performance of teachers of Indonesian in Junior High School in Serdang Bedagai regency. This study uses action research school. The samples in this study were 15 teachers determined by purposive sampling. Data collection techniques using IPKG and observation sheet with the clinical supervision approach directif. Based on the results of the action research data showed that: (1) The percentage of lesson planning has increased from the results of the assessment indicated that 33% in the pre-cycle, after the first cycle increased to 66% (2) in cycle I there is no teacher who has a performance score in the unfavorable category. 100% teachers have performance score in the category quite well. (3) 86,66% in cycle II teachers already have performance score in both categories. 13,33% of teachers have scores good enough performance in the category. The findings of this study found that the implementation of Clinical Supervision with independent Directif can improve the performance of teachers.

Key Word: Clinical Supervision, independent Directif, Job Performance.

ABSTRAK

Novita Sri Dewi Siringoringo. Nim: 8126131012. Implementasi Supervisi Klinis dengan Pendekatan *Directif* untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri Kabupaten Serdang Bedagai.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah implementasi supervisi Klinis dengan Pendekatan *Directif* dapat meningkatkan kinerja guru bidang studi bahasa Indonesia pada SMP di Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 orang guru yang ditentukan dengan cara purposive sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar IPKG1, dan Lembar Observasi Supervisi Klinis dengan Pendekatan *Directif*. Hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut: (1) Pada pra siklus, tidak ada guru yang memiliki skor kinerja dalam kategori baik, 33% guru memiliki skor kinerja dalam kategori cukup baik, dan 66% guru memiliki skor kinerja dalam kategori kurang baik. (2) Pada siklus pertama tidak ada guru yang memiliki skor kinerja dalam kategori baik. 100% guru memiliki skor kinerja dalam kategori cukup baik. (3) Pada siklus kedua 86,66% guru sudah memiliki skor kinerja dalam kategori baik. 13,33% guru memiliki skor kinerja dalam kategori cukup baik. Hasil temuan penelitian ini menemukan bahwa implementasi supervisi Klinis dengan Pendekatan *Directif* dapat meningkatkan kinerja guru.

Kata Kunci: Supervisi Klinis, Pendekatan *Directif*, Kinerja.