

## ABSTRAK

**Biworo Frida Gurning. (NIM: 1163111007). *Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Value Clarification Tehnique (VCT) ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*** Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Value Clarification Tehnique (VCT)* terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif terhadap analisis hasil publikasi penelitian ilmiah pada e-jurnal nasional. Pengaruh penelitian-penelitian yang menerapkan pembelajaran VCT dianalisis dengan teknik meta-analisis. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa secara keseluruhan penelitian-penelitian yang dilakukan berpengaruh dan efektif terhadap hasil belajar Biologi peserta didik dengan *effect size* 1,28 termasuk dalam kategori efek yang sangat tinggi. Model *Value Clarification Tehnique (VCT)* pun memberikan pengaruh dan efektif dilihat dari segi wilayah, yang letak geografis tidak mempengaruhi hasil belajar dari penerapan model *Value Clarification Tehnique (VCT)*. Simpulan penelitian ini adalah bahwa model *Value Clarification Tehnique (VCT)* lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran lain dari studi ini.

**Kata kunci:** *Value Clarification Tehnique*, teknik meta-analisis, *effect size*, hasil belajar.