

DAFTAR PUSTAKA

- A. Hidayatuk Kosasih. (2019). *Meta-Analisis : PBL*
- Abdullah, Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara (Meta-Analisis terhadap penelitian eksperimen dalam pembelajaran biologi) vol. 12, No.01.
- Dr. Bea Hana Siswati. 2020. *Meta-Analysis : Everything you need to know, you can get it*. Dalam webinar Kuliah Tamu Metode Penelitian, 28 Mei.
- Glass. (2012). *Meta-Analysis of Research on Class Size and Achievement*. *Jstore*. vol.1, No.1,.
- Heri, dkk. (2018). *Pengantar Meta Analisis*. Yogyakarta : Parama Publishing
- Indri Anugraheni. (2018). *Meta Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Vol.14, No. 01.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Ciputat: Referensi, 2013), Cet. 5, h. 62.
- Jihad, Asep dan Abdul Aris. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta:
- Juni Priansi, Donni. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: pustaka setia
- Kadir, Burhanuddin dan Khairunnisa, *Meta-Analisis Efektifitas Pendekatan Problem Solving dalam Pembelajaran Sains dan Matematika*, (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2013), h. 65.
- Laila Noviasari, Nyiti Harjono. (2019). *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Example non Example terhadap hasil belajar*. Vol.2, No.1.
- Manapiah Anadiroh. 2019. *Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Jakarta [skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mike Allen, Rayond W. Preiss, Barbara Mae Gayle dan Nancy Burrel, *Interpersonal Communication Research Advances Through Meta-Analysis*, (London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher, 2012)
- Ni Kadek Dwi Sariyani, Nyoman Dantes, Desak Putu Parmiti (2016) *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Terhadap Sikap*

Sosial Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas IV SD.
e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol: 4 No: 1

Nurdiansyah dan Eni Fariyarul Fahyuni. (2016) *Inovasi Model Pembelajaran*.
Surabaya: Nizamil Learning Center.

Purwanto. (2009) *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta : pustaka pelajar

Rakhmawati Khasanah dan Suharno (2017) . Pengaruh Penerapan Metode VCT
(Value Clarification Technique). *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*. Vol 4, No 1 hal
56-65.

Rievan Dana Nindrea, *Pengantar Langkah-Langkah Praktis Studi Meta Analisis*,
(Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2016), cet.1, h. 9.

Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
Persada.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan
R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), Cet. 26, h. 117.
3Iskandar, *op.cit.*, h.70.

Sundayana, Rostina H. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung:
Alfabeta.

Syamsul Hadi, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Akuntansi dan Keuangan*,
(Yogyakarta: Ekonsia, 2006), cet.1, h. 24.

Taniredja, Tukiran dkk. (2017) *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*,
Bandung: Alfabeta.

