

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Adobe Premiere Pro* Pada Tema 3 Subtema 2 Materi Tokoh Dan Penemuan Di Kelas 6 SDN 173405 Sosorgonting T.A 2020/2021, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan dikarenakan permasalahan yang ada di SDN 173405 Sosorgonting. Adapun permasalahan yang ditemukan yaitu di SDN 173405 Sosorgonting jarang menggunakan video animasi dalam proses pembelajaran melainkan masih sering menggunakan media pembelajaran berupa media gambar.
2. Proses pembuatan media pembelajaran video animasi berbasis *Adobe Premiere Pro* menggunakan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu: (1) Tahapan Analisis (*Analyze*), terdiri dari analisis kebutuhan, analisis perangkat pembelajaran, analisis kurikulum dan materi, serta analisis siswa. (2) Tahap Desain (*Design*), terdiri dari penyusunan RPP, *Storyboard*, penyusunan materi, penyusunan instrument angket. (3) Tahap Pengembangan (*Development*) terdiri dari pembuatan dan pengembangan produk, melakukan validasi para ahli media dan ahli materi. (4) Tahap Implementasi (*Implementation*), terdiri dari uji coba lapangan. (5) Tahap Evaluasi (*Evaluation*) terdiri dari penilaian tiap produk dari setiap tahap dan produk akhir media yang dikembangkan setelah melakukan revisi.
3. Media pembelajaran video animasi berbasis *Adobe Premiere Pro* yang dikembangkan sudah dinyatakan layak oleh validator. Adapun nilai kelayakan media pembelajaran video animasi berbasis *Adobe PremierePro* oleh ahli media 84% dan oleh ahli materi 90% sehingga dikategorikan sangat layak digunakan, kemudian nilai kelayakan dari praktisi pendidikan mendapat persentase 96% sehingga dikategorikan sangat layak.

4. Efektivitas media pembelajaran video animasi berbasis *Adobe Premiere Pro* Pada Tema 3 Subtema 2 Materi Tokoh Dan Penemuan Di Kelas 6 SDN 173405 Sosorgonting T.A 2020/2021 dengan jumlah 23 orang menggunakan tahapan pre-test dan post-test hasil belajar siswa yang mengalami kenaikan dimana pada awalnya hanya 1 siswa yang tuntas KKM (4,5%) menjadi 23 siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 37%. Adapun tanggapan yang didapat dari tanggapan siswa sebesar 88% yang menyatakan media pembelajaran video animasi berbasis *Adobe Premiere Pro* sangat efektif untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.

## 5.2 Saran

Dari penelitian yang sudah dilakukan, peneliti member beberapa saran sebagai berikut :

1. Pengembangan video ini masih perlu dikembangkan lebih kreatif lagi agar mendapatkan hasil produk yang lebih baik dan lebih menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.
2. Peneliti menyarankan kepada guru, agar proses pembelajaran lebih sering menggunakan media pembelajaran berupa video animasi agar proses belajar mengajar yang dilakukan tidak terlalu monoton melainkan siswa merasa suasana kelas lebih menarik perhatian.