

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
2.1 Hakikat Belajar	9
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.3 Hasil Belajar	18
2.2 Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	19
2.2.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	19

2.2.2	Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	21
2.2.3	Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	22
2.2.4	Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	23
2.2.5	Jenis-jenis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	25
2.2.6	Langkah-langkah Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	26
2.2.7	Langkah-langkah Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	27
2.3	Konsep <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	28
2.3.1	Pengertian <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	28
2.3.2	Manfaat <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	30
2.3.3	Tahapan <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> Anderson.....	31
2.3.4	Pembelajaran Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> ...	34
2.4	Hakikat Pembelajaran Tematik	36
2.4.1	Pengertian Pembelajaran Tematik	36
2.4.2	Prinsip & Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	38
2.4.3	Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita	40
2.5	Penelitian Relevan	42
2.6	Kerangka Berpikir	44
BAB III	METODE PENELITIAN	46
3.1	Jenis Penelitian	46
3.2	Desain Penelitian	47
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
3.4	Subjek Penelitian	53

3.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6 Instrumen Penelitian.....	56
3.7 Teknik Analisis Data	61
3.8 Jadwal Penelitian.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.2 Pembahasan.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

