

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Membaca	8
2.1.1.1 Kemampuan Membaca	8
2.1.1.2 Tujuan Membaca	11
2.1.1.3 Faktor-Faktor Penghambat Dalam Membaca	12
2.1.1.4 Aspek Dalam Membaca	13
2.1.1.5 Membaca Permulaan	14

2.1.2 Media Pembelajaran	15
2.1.2.1 Pengertian dan Manfaat Media	15
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Pemilihan Media Pembelajaran	17
2.1.2.3 Ciri-Ciri dan Cara Memilih Media Pembelajaran	18
2.2 Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	26
3.3.1 Variabel Penelitian	26
3.3.2 Defenisi Operasional	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1 Penggunaan Media Kubus Huruf (X)	28
3.4.2 Kemampuan Membaca (Y)	28
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.5.1 Mengurus Surat Izin Penelitian	29
3.5.2 Meninjau Lokasi Penelitian	30
3.5.3 Menyusun Angket	30
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	32

3.7.1 Uji Validitas	33
3.7.2 Uji Reliabilitas	34
3.8 Uji Persyaratan Analisis Data	36
3.8.1 Uji Normalitas	36
3.8.2 Uji Linearitas	37
3.9 Pengujian Hipotesis	37
3.9.1 Uji Korelasi	38
3.9.2 Uji Keberartian Korelasi	39
3.10 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Penggunaann Media Kubus Huruf	43
4.1.2 Kemampuan Membaca	45
4.1.3 Hubungan Antara Penggunaan Media Kubus Huruf Dengan Kemampuan Membaca Siswa	48
4.1.3.1 Uji Prasyarat	48
4.1.3.2 Pengujian Hipotesis	51
4.2 Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58