

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar F.M, Mailani E. 2011. Dampak Latar Belakang Pendidikan Dosen pada Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan 2011. *Jurnal Handayani*, 78-83.
- Alverina C. Dkk. 2019. Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPS. *School Education Journal*, 266-272.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar S. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan, Muhammad Ali. 2013. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Gusmiati S. 2015. Meningkatkan Kemampuan Membaca melalui Media Gambar dan Kartu Kata Siswa Kelas 1-B SD Negeri 101800 Deli Tua Kabupaten Deli Serdang. *School Education Journal*, 159-169.
- Irianto, Agus. 2015. *Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Jihad, A. dan Abdul, H. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi
- Karni. 2016. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Demonstrasi Berbantuan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Siswa SMP Negeri 5 Stabat. *Jurnal Handayani*, 72-81.
- Karwono dan Mularsih H. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Lesnatarida. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar PKN melalui Model Cooperative Learning Tipe NHT dengan Media CD Pembelajaran pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Panyabungan. *Jurnal Handayani*, 111-119.

- Lestari.K. 2017. Perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan media video dan media gambar pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD negeri 020620 Binjai Selatan tahun ajaran 2016/2017. *Undergraduate Thesis*, UNIMED.
- Lutfitaningrum N.C, Wasitohadi. 2017. Efektifitas Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Media Video dan Gambar ditinjau dari Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal handayani*. 120-127.
- Mailani E. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Melalui Permainan Monopoli Pecahan. *Jurnal Handayani*, 1-14.
- Pakpahan A. 2017. Penerapan Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Mengenai Sistem Tata Surya pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Tebing Tinggi. *School Education Journal*, 46-55.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Purwanto E.2014. *Evaluasi Proses dan Hasil dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak
- Sadiman S.A, dkk. 2012. *Media Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Sandra A.K.P. 2013. Perbandingan antara penggunaan media gambar dengan media video terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada siswa kelas IV SDN Katelan Sragen tahun ajaran 2012/2013.
- Sanjaya W. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Simanjuntak, E. B., Aulia, S. M., & Simamora, K. (2019) Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 DI kelas IV SD N 101767 Tembung. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 9(4), 336-345.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Sudijono A. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati dkk. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Psikomotor*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Triani, D. (2014). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas X dan XI di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(7)
- Wardhani S.G, Wasitohadi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Handayani*, 120-125.

