

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung pada siswa kelas I MIN 2 Pakpak Bharat dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa kelas I dari 25 siswa terdapat 16 siswa yang sulit diajarkan dalam belajar membaca, menulis dan berhitung. 6 siswa yang sulit di ajarkan dalam belajar membaca, 3 diantaranya sulit dalam mengenal huruf dan mengucapkan bunyi huruf dan 3 orang siswa ketidak mampuan dalam mengeja. Selanjutnya terdapat 4 siswa yang sulit di ajarkan dalam menulis, ada yang tidak tahu memegang pena dengan benar, spasi sangat berjarang, kemiringan tulisan yang beragam dan siswa kurang berlatih. Kemudian terdapat 3 orang siswa yang sulit diajarkan dalam berhitung, baik itu dalam menghafal perkalian, berhitung dan mengerjakan soal, dan terdapat 3 orang siswa yang sulit diajarkan dalam membaca dan berhitung.
2. Berbagai upaya guru lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar dihadapi siswa yaitu dengan upaya mengidentifikasi/diagnosis gejala, penanggulangan yang tepat dan menerapkan strategi belajar yang tepat untuk siswa yang mengalami kesulitan belajar di calistung, membuat lingkungan belajar yang efektif dan kondusif, pemberian hadiah atau

pujian untuk memberi dukungan, memberi motivasi siswa agar menjadi lebih aktif dalam belajar

3. Hal-hal pendukung dalam upaya mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu: kondisi siswa yang stabil, tingginya konsentrasi siswa dalam pembelajaran mereka akan sangat mudah untuk memahami materi yang diberikan oleh guru, pemilihan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dapat membantu siswa menerima pembelajaran dengan mudah untuk dipahami dan motivasi orang tua sangat dibutuhkan untuk perkembangan dan pertumbuhan belajar siswa.
4. Hal-hal yang menjadi faktor penghambat upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu: faktor penghambat baik internal maupun eksternal, konsentrasi siswa kurang baik, peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran, kurangnya motivasi orang tua dan media pembelajaran kurang memadai.

## 5.2 Saran

1. Bagi Guru
  - a. Guru lebih meningkatkan cara mengajar terutama strategi-strategi yang dilakukan untuk membuat semua siswa lancar dalam membaca, menulis dan berhitung.
  - b. Guru juga diharapkan lebih ekstra dalam meningkatkan minat belajar siswa, terutama kelas I yang berkaitan dengan membaca, menulis dan berhitung.
  - c. Guru juga diharapkan dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang baik dan menarik agar dapat membantu siswa

mengikuti pelajaran dan juga menjadi daya tarik tersendiri oleh siswa , siswa menjadi lebih semangat dalam pembelajaran dan dapat menumbuhkan motivasi dan minat siswa untuk lebih rajin belajar membaca, menulis dan berhitung.

2. Bagi sekolah

- a. Sekolah perlu menerapkan program yang ditujukan untuk mengatasi ketidakmampuan belajar siswa agar guru dapat memperoleh pengetahuan tentang cara mengatasi kesulitan belajar dan masalah yang berkaitan dengan proses pembelajaran.
- b. Sekolah diharapkan mengadakan pertemuan kepada orang tua siswa, guna untuk menjalin kerjasama dalam mendidik dan mengembangkan keterampilan belajar anak.

3. Bagi siswa

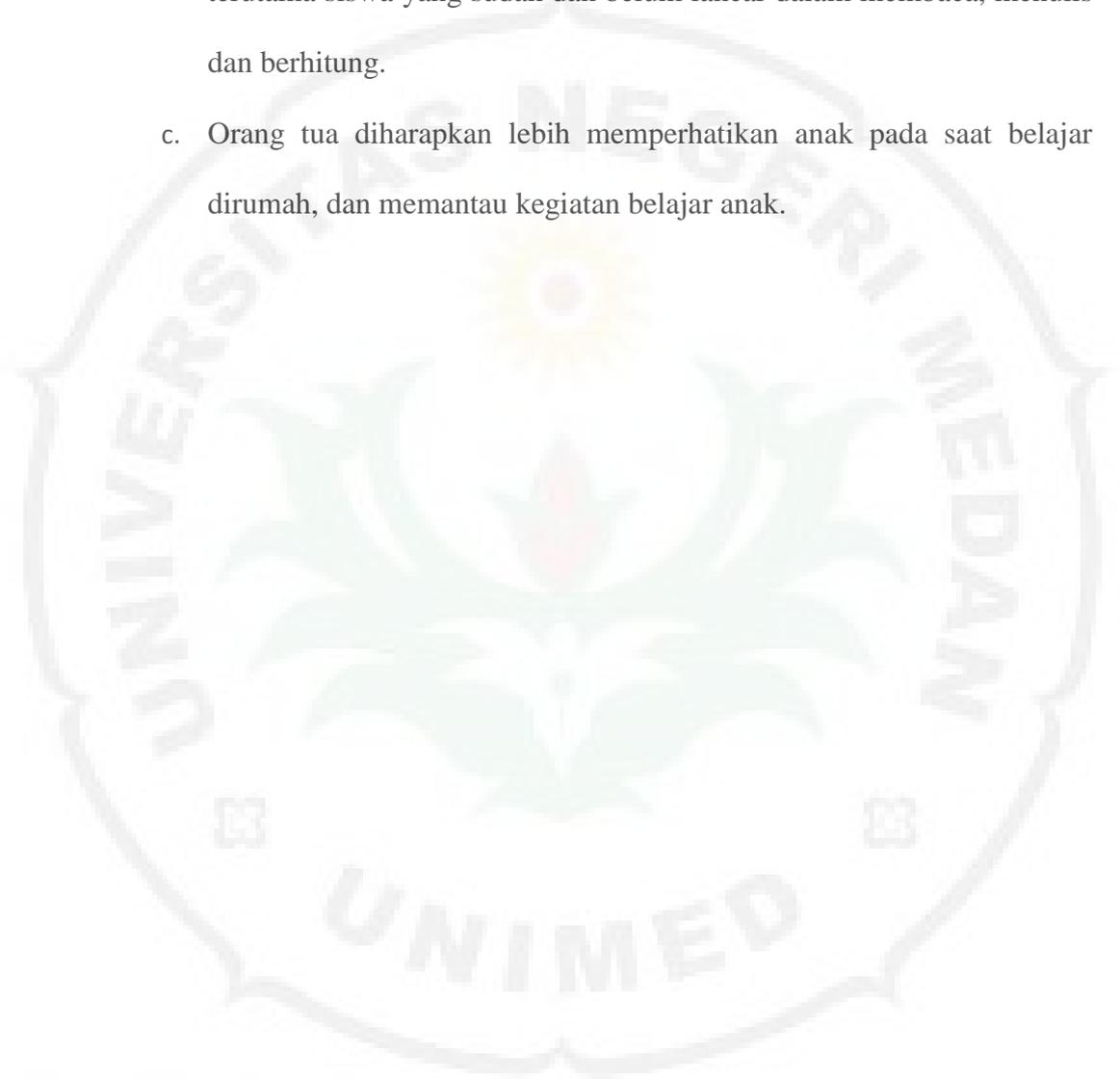
- a. Bagi siswa dan siswi kelas I agar lebih gigih dan terus berlatih membaca, menulis dan berhitung pada saat berada di rumah, karena masih ditemukan beberapa siswa yang masih belum lancar dalam membaca, menulis dan berhitung.
- b. Siswa yang masih mengalami kesulitan membaca, menulis dan berhitung diharapkan lebih tekun belajar dan siswa yang sudah lancar membaca, menulis dan berhitung lebih ditingkatkan lagi belajarnya.

4. Bagi Orang tua

- a. Bagi Orang tua diharapkan terus memberi dukungan kepada anak dalam masalah belajar membaca, menulis dan berhitung. Orang tua juga diharapkan untuk menjalin kerjasama yang baik dengan guru agar

mengetahui perkembangan anaknya saat menerima pelajaran dari guru terutama siswa yang sudah dan belum lancar dalam membaca, menulis dan berhitung.

- c. Orang tua diharapkan lebih memperhatikan anak pada saat belajar dirumah, dan memantau kegiatan belajar anak.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY