

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 118256 Batu Ajo I. Hal ini terlihat dari perbandingan nilai-nilai rata-rata hasil *pretest-posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata *pretest* yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 64,59, sementara itu nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh oleh kelas kontrol yaitu 66,94. Setelah dilakukan tindakan pada kelas eksperimen yang dalam proses pembelajarannya peneliti menggunakan model pembelajaran *picture and picture* sedangkan pada kelas kontrol dalam proses pembelajarannya tidak menggunakan model pembelajaran model *picture and picture*. Sehingga diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 90,09 dan nilai rata-rata kelas kontrol pada *posttest* yaitu 79,09.

Demikian juga berdasarkan hasil perhitungan uji-t atau uji hipotesis yang dilakukan pada nilai *posttest* kedua kelompok, yaitu eksperimen dan kontrol dengan menggunakan rumus *excel for windows*, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, dapat diterima jika $\alpha < 0,05$ dari data menunjukkan bahwa ($t_{hitung} > t_{tabel}$) atau ($9,57 > 1,66$) hal ini berarti data berdistribusi normal dan memiliki varian yang berbeda.

B. SARAN

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan sekaligus bahan uraian penutup skripsi ini adalah:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini menjadi pengalaman sebagai masukan sekaligus sebagai pengetahuan dalam mengetahui penerapan model *picture and picture* dalam keterampilan menulis karangan narasi

2. Bagi Sekolah

Sebaiknya pihak sekolah dapat memfasilitasi model-model pembelajaran untuk para guru dalam proses belajar mengajar pada keterampilan menulis karangan narasi.

3. Bagi Guru

Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dalam pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia sebagai alternative pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan selama proses pembelajaran sehingga dapat memotivasi dan membantu siswa untuk menulis karangan narasi. Sebab pada proses pembelajaran siswa sangat sulit dalam menggali ide-ide mereka untuk dituangkan kedalam tulisan. Dan sebaiknya model pembelajaran *picture and picture* dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan juga dapat diterima dengan baik.

4. Bagi Siswa

Sebaiknya penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dapat mempermudah dalam mengeluarkan ide-ide pengetahuannya dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi.



THE
Character Building
UNIVERSITY