

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada tahap penutup ini, akan dibahas kesimpulan penelitian yang peneliti lakukan dilapangan. Berikut kesimpulan yang diperoleh, yaitu:

1. Kesulitan Guru dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di SD Negeri Wilayah XIII Sekecamatan Percut Sei Tuan.

Guru di SD di SDN 101769, SDN 1016814, dan SDN 101771 Tembung mengalami kesulitan yang pertama dari segi RPP, guru mengalami kesulitan dalam membuat RPP dikarenakan kurang memahami bagaimana pembuatan RPP yang baik dan benar dan kesulitan dalam mengimplementasikan RPP kedalam pembelajaran, yang kedua adalah guru mengalami kesulitan dalam penyampaian materi pembelajaran pada kurikulum 2013 dimana materinya digabung semua dari seluruh mata pelajaran sehingga membuat siswa kurang memahami materi yang diajarkan guru, ketiga adalah guru mengalami kesulitan dalam pembuatan media dan penggunaan media dimana guru kesulitan menyesuaikan media dengan materi pembelajaran yang digabungkan dan yang keempat dari segi penilaian kurikulum 2013, penilaian kurikulum 2013 adalah penilaian autentik. Penilaian autentik adalah penilaian utuh, yang meliputi kesiapan peserta didik, proses dan hasil belajar peserta didik. Pada kurikulum 2013 ada 4 macam penilaian yaitu penilaian spiritual, penilaian sosial, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan. Berbeda dengan kurikulum sebelumnya yang hanya melihat dari kompetensi pengetahuan peserta didik.

2. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan menerapkan Kurikulum 2013 di SD Negeri Wilayah XIII Sekecamatan Percut Sei Tuan.

Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam menerapkan kurikulum 2013 tersebut adalah:

a) Mengadakan pertemuan antara sesama guru

Para guru mengadakan pertemuan untuk berdiskusi membahas tentang RPP agar dapat lebih mengerti bagaimana cara pembuatan RPP dan bagaimana menyesuaikan RPP dengan pelajaran.

b) Guru mengulang kembali materi yang belum dipahami

Upaya guru yang dilakukan agar peserta didik memahami materi yang disampaikan adalah dengan mengulangi materi yang dikiranya belum bisa dipahami oleh peserta didik. guru melakukan tanya jawab sehingga guru mengetahui dimana peserta didik tersebut belum memahami materi.

c) Membuat media dalam satu pembelajaran meskipun tidak semua materi

Upaya yang guru lakukan pada kelas bawah yang setiap hari harus selalu ada media, guru hanya membuat media pada satu materi disetiap pembelajaran.

d) Mengatur jadwal disela-sela guru tidak mengajar, guru mengerjakan penilaian peserta didik

Karena pada kurikulum 2013 penilaian yang dinilai bukan hanya pengetahuan akan tetapi juga spiritual, sosial, sikap dan ketrampilan maka untuk mengatur jadwal agar penilaian yang berbentuk deskriptif itu terselesaikan maka guru mengatur jadwal mengerjakannya pada jam tidak mengajar, sedangkan menurut Slameto (dalam Sukardi, 2008:5) evaluasi harus mempunyai minimal tujuh prinsip berikut:

1. Terpadu
2. Menganut cara belajar siswa
3. Kontinuitas
4. Koherensi dengan tujuan
5. Menyeluruh
6. Membedakan
7. Pedagogis

Pada penjelasan diatas, bahwa guru harus memberikan penilaian pembelajaran sesuai dengan tujuh prinsip diatas agar penilaian yang dilakukan dapat memberi penjelasan dan pemahaman bagi peserta didik maupun orang tua peserta didik.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan prinsip kurikulum 2013, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

Bagi Kepala sekolah hendaknya meningkatkan kualitas guru-guru yang SDM nya masih rendah, sehingga belum bisa menerapkan kurikulum 2013.

2. Kelompok Kerja Guru (KKG)

Bagi KKG hendaknya selalu meningkatkan kemampuan mengenai Kurikulum 2013 dengan mengikuti seminar, workshop, atau mempelajari buku-buku kurikulum 2013, selain itu guru hendaknya menerapkan Kurikulum 2013 secara profesional sehingga proses pembelajaran akan semakin berkualitas.

3. Peneliti

Bagi peneliti yang akan datang penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga akan bermanfaat untuk orang yang membacanya. oleh karena itu penulis menyarankan agar peneliti selanjutnya lebih menyempurnakan penelitian selanjutnya.

4. Bagi Dinas Pendidikan

Bagi dinas pendidikan diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memeberikan informasi terkait dengan kurikulum 2013, dan lebih mempersiapkan kembali perubahan-perubahan kurikulum yang mendatang.

