

ABSTRACT

JEFRI SONI. Application of academic supervision based coaching to improve the capabilities of sciences group subject teachers in applying inquiry learning strategy in SMAN Unggul Aceh Timur. A Thesis of Educational Administration program of study. Post-Graduated Programme State University of Medan (UNIMED). 2014.

The aim of this study is to investigate the improvement of teacher's capabilities in applying inquiry learning strategies through academic supervision based coaching. The subject of this study involved 5 teachers of first grade sciences group subject teachers. This study focused on teacher's capabilities to arrange lesson plan, teaching and learning implementing, and student's result of study through the learning. This study used an school action research method for 2 cycles with planning, action, observation, and reflection stages. On the first cycle the average teacher's ability of composing lesson plan achieved 75,71%, teaching and learning implementing achieved 67,50%, and there are 2 classes that achieved result of study below 85% with 89,52% averages. On the second cycle the average teacher's ability of composing lesson plan achieved 97,14%, teaching and learning implementing achieved 87,22%, and minimum students achievement results is 85,71%. Thus the results of this study shows the application of academic supervision based coaching can improve the capabilities of teachers in applying the inquiry learning strategy.



ABSTRAK

JEFRI SONI. Penerapan Supervisi Akademik Berbasis *Coaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru Rumpun Mata Pelajaran IPA Dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran Inkuiri di SMAN Unggul Aceh Timur. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri medan (UNIMED). 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengajar guru rumpun mata pelajaran IPA dalam menerapkan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) melalui penerapan supervisi akademik berbasis *coaching*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru-guru rumpun mata pelajaran IPA di Kelas X SMAN Unggul Aceh Timur pada tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 5 orang, dengan fokus penelitian adalah kemampuan guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), melaksanakan pembelajaran dengan SPI, dan ketuntasan klasikal siswa dalam pembelajaran tersebut. Desain penelitian menggunakan rancangan penelitian tindakan sekolah sebanyak 2 siklus dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pada siklus pertama rata-rata kemampuan guru menyusun RPP mencapai skor 75,71%, kemampuan guru melaksanakan pembelajaran dengan SPI mencapai skor 67,50%, dan terdapat 2 kelas dengan ketuntasan klasikal dengan ketuntasan klasikal dibawah 85% dengan rata-rata keseluruhan 89,52%. Pada siklus kedua dicapai hasil bahwa rata-rata kemampuan guru menyusun RPP mencapai skor 97,14%, kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran SPI mencapai 87,22%, dan persentase ketuntasan klasikal siswa minimal 85,71% hanya pada satu kelas. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan penerapan supervisi akademik berbasis *coaching* dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran inkuiri.