

## ABSTRACT

*Muhammad Nasir, 8106131010. The Relationship Perceptions About Principal Academic Supervision And Discipline of Working With Professional Competence of Teachers At Muhammadiyah Junior High School In Medan. Thesis. Post graduate. State University of Medan, 2013.*

The aimed of the study was to determine: (1) the relationship perceptions about principal academic supervision with professional competence of teachers; (2) the relationship about discipline of working with professional competence of teachers; and (3) the relationship perceptions about principal academic supervision and discipline of working with professional competence of teachers.

This research method was a quantitative description of the type of correlational studies with correlative study pattern by putting the variables in two study groups independent and dependent variable. Population in this study was teachers of Muhammadiyah junior high school in Medan. Samples were used to determine the random sampling proportional technique so get sample of 182 teachers of Muhammadiyah junior high school in Medan. The research instrument was questionnaire with likert scale. Data analysis techniques using simple correlation and regression techniques as well as double.

The results of this study are presented: (1) there is a positive and significant the relationship perception about principal academic supervision to professional competence of teacher with correlation coefficient  $r_{X1Y} = 0.835$ . Effective contribution given by the variable of perceptions about principals academic supervision to professional competence of teachers is equal to 61%; (2) there is a positive and significant relationship about discipline of working to professional competence of teachers with correlation coefficient 0.548. Effective contribution given by the variable of discipline of working to professional competence of teacher is equal to 14%; and (3) there is a positive and significant relationship perception about principal academic supervision and discipline of working with professional competence of teacher with correlation coefficient of  $R = 0.869$ .

Based on the results obtained in this study suggested the need for the development of relationship perception about academic supervision and discipline of working to be able to improve the professional competence of teachers who can create competent teacher who in turn able to create quality education.

## ABSTRAK

**Muhammad Nasir, 8106131010. Hubungan Persepsi Tentang Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Dengan Kompetensi Profesional Guru SMP Muhammadiyah Di Kota Medan. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan persepsi tentang supervisi akademik kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru, (2) hubungan disiplin kerja dengan kompetensi profesional guru, (3) hubungan persepsi tentang supervisi akademik kepala sekolah dan disiplin kerja dengan kompetensi profesional guru.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif jenis deskriptif studi korelasional dengan pola kajian korelatif dengan menempatkan variabel penelitian dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Muhammadiyah di kota Medan. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *proforsional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 182 guru SMP Muhammadiyah di Kota Medan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi dan regresi sederhana serta ganda.

Hasil dari penelitian ini disajikan (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi tentang supervisi akademik kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru dengan koefisien korelasi  $r_{X1Y} = 0,835$ . Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel persepsi tentang supervisi akademik kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru adalah sebesar 61%; (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin kerja dengan kompetensi profesional guru dengan koefisien korelasi  $r_{X2Y} = 0,548$ . Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel disiplin kerja terhadap kompetensi profesional guru adalah sebesar 14%; dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi tentang supervisi akademik kepala sekolah dan disiplin kerja dengan kompetensi profesional guru dengan koefisien korelasi  $R = 0,869$ .

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disarankan dalam penelitian ini perlunya pengembangan hubungan persepsi tentang supervise akademik dan disiplin kerja untuk dapat meningkatkan kompetensi profesional guru guna menciptakan guru yang berkompeten yang pada akhirnya mampu menciptakan pendidikan yang bermutu.