

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan mengenai penelitian analisis hasil belajar siswa pada Tema 6 Cita-Citaku di kelas IVA SD Negeri 101929 Perbaungan. Berdasarkan hasil tes yang dilakukan bahwa dari 34 orang siswa yang mampu mencapai nilai KKM pada tema cita-citaku sebanyak 15 siswa atau 44,4% siswa, dan siswa yang tidak mampu mencapai KKM sebanyak 19 siswa atau 55,8% siswa 12 atau 41% siswa yang mencapai nilai KKM.

Berdasarkan analisis data pada tabel distribusi frekuensi menunjukkan bahwa terdapat 2 siswa (6%) yang memiliki skor dibawah nilai rata-rata, sebanyak 3 siswa (9%) yang memiliki skor dibawah nilai rata-rata, 3 siswa (9%) juga memiliki skor dibawah nilai rata-rata, 3 siswa (9%) memiliki skor dibawah nilai rata-rata, 4 siswa (12%) memiliki skor dibawah nilai rata-rata, 5 siswa (15%) memiliki skor dibawah nilai rata-rata, 1 siswa (3%) memiliki skor dibawah nilai rata-rata, 3 siswa (9%) memiliki skor diatas nilai rata-rata, 2 siswa (6%) memiliki skor diatas nilai rata-rata, 4 siswa (12%) memiliki skor diatas nilai rata-rata, 4 siswa (12%) memiliki skor diatas nilai rata-rata. Berdasarkan uji kecenderungan terhadap 34 sampel diketahui bahwa hasil belajar tema 6 cita-citaku siswa kelas IVA SD Negeri 191929 Perbaungan, yang termasuk kategori “Sangat Baik” berjumlah 10 siswa dengan presentasi sebesar (29%), kategori “Baik” berjumlah 10 siswa dengan presentasi sebesar (29%), kategori “Kurang Baik” berjumlah 7

siswa dengan presentasi (21%), dan kategori “Tidak Baik” berjumlah 7 siswa dengan presentasi (21%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas IVA SD Negeri 101929 Perbaungan termasuk dalam kategori kecenderungan “Baik” yaitu sebanyak 10 orang dengan persentasi 29%.

5.2 Saran

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap proses pembelajaran siswa agar dapat menghasilkan siswa-siswa yang berprestasi.
2. Bagi guru, hendaknya dalam pembelajaran memberikan sebuah inovasi pembelajaran agar siswa lebih memahami setiap pembelajaran yang berlangsung.
3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu pedoman untuk menambah wawasan dalam mendidik peserta didik dan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk dapat mengembangkan penelitian berikutnya