

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Kompetensi sosial guru di SD Negeri Gugus 40 Kecamatan Onan Runggu Kabupaten Samosir Di tengah Pandemi Covid-19 T.A 2020/2021 sebesar 3,13. Berdasarkan perhitungan di atas, maka diketahui nilai rata-rata kompetensi sosial guru SD Negeri Gugus 40 Kecamatan Onan Runggu Kabupaten Samosir di tengah Pandemi Covid-19 T.A 2020/2021 termasuk dalam kategori “Baik”. Hal ini dibuktikan berdasarkan presentase nilai pada setiap indikator sebagai berikut:

- a. Nilai rata-rata kompetensi sosial guru SD Negeri Gugus 40 Kecamatan Onan Runggu Kabupaten Samosir di tengah Pandemi Covid-19 T.A 2020/2021 terhadap indikator Terampil Berkomunikasi sebesar 3,04 termasuk dalam kategori baik.
- b. Nilai rata-rata kompetensi sosial guru SD Negeri Gugus 40 Kecamatan Onan Runggu Kabupaten Samosir di tengah Pandemi Covid-19 T.A 2020/2021 terhadap indikator Bersikap Simpatik sebesar 3,10 termasuk dalam kategori baik.
- c. Nilai rata-rata kompetensi sosial guru SD Negeri Gugus 40 Kecamatan Onan Runggu Kabupaten Samosir di tengah Pandemi Covid-19 T.A 2020/2021 terhadap indikator Dapat Berkerjasama sebesar 3,09 termasuk dalam kategori baik.

- d. Nilai rata-rata kompetensi sosial guru SD Negeri Gugus 40 Kecamatan Onan Runggu Kabupaten Samosir di tengah Pandemi Covid-19 T.A 2020/2021 terhadap indikator Pandai Bergaul sebesar 3,25 termasuk dalam kategori baik.
- e. Nilai rata-rata kompetensi sosial guru SD Negeri Gugus 40 Kecamatan Onan Runggu Kabupaten Samosir di tengah Pandemi Covid-19 T.A 2020/2021 terhadap indikator Memahami Dunia Sekitar sebesar 3,18 termasuk dalam kategori baik.

Persentase responden yang memiliki nilai kompetensi sosial guru Sekolah Dasar Sangat Baik sebesar 33%, nilai kompetensi sosial guru Sekolah Dasar Baik sebesar 67%, nilai kompetensi sosial guru Sekolah Dasar Cukup Baik dan Kurang Baik sebesar 0%.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, adapun saran yang diberikan peneliti kepada pihak terkait, sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah

Pemerintah diharapkan dapat lebih memperhatikan kondisi perekonomian keluarga siswa serta memperhatikan kualitas jaringan di seluruh Indonesia. Selain itu, pemerintah terutama Dinas Pendidikan Kabupaten Samosir perlu memfasilitasi pelatihan tambahan mengenai pembelajaran daring bagi guru-guru dan dilakukan secara intens agar kualitas kompetensi guru tidak menurun meskipun sedang ditengah pandemi Covid-19.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah, sebagai pimpinan tertinggi sekolah ada baiknya selalu memperhatikan kelemahan dan kesulitan yang dialami guru dan personel lainnya dengan mengadakan rapat/pertemuan ataupun pelatihan dalam peningkatan kompetensi sosial guru untuk proses pendidikan khususnya ditengah masa pandemi Covid-19 ini.

3. Bagi Guru

Guru juga harus dinamis dalam menghadapi perubahan zaman dan tuntutan profesinya terutama ditengah pandemi Covid-19 ini, dan dapat meningkatkan kinerjanya sebagai guru yang profesional khususnya dibidang penguasaan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi). Agar meskipun ditengah pandemi Covid-19 ini guru dapat berkomunikasi dengan siswa, orang tua/wali siswa dan masyarakat melalui daring.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua memiliki peran yang paling penting dalam keberlangsungan pembelajaran daring ditengah pandemi Covid-19 ini khususnya siswa sekolah dasar. Oleh sebab itu, alangkah lebih baik jika orang tua dapat memberikan perhatian lebih kepada anaknya dalam melaksanakan pembelajaran daring di rumah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti lanjut yang melakukan penelitian mengenai kompetensi sosial guru ditengah pandemi Covid-19.