

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil wawancara dengan guru-guru di SDN 177069 bahwa ada 1 orang guru yang mengatakan bahwa pembelajaran luring efektif digunakan di kelas rendah karena pembelajaran tersebut sama saja sama pembelajaran yang biasanya hanya waktunya yang tidak memadai, 1 orang guru mengatakan bahwa pembelajaran luring bisa digunakan di semua kelas, dan 5 orang guru mengatakan pembelajaran luring hanya bisa digunakan pada kelas tinggi saja karena kognitif siswa kelas tinggi sudah cukup dewasa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 di SDN 177069 Parsoburan Barat efektif digunakan hanya di kelas tinggi. Dikarenakan siswa kelas tinggi sudah lebih mengerti jika diberikan tugas dan mereka juga sudah lebih mandiri dibanding kelas rendah.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru: Guru sebaiknya lebih kreatif untuk membuat proses pembelajaran luring pada masa covid-19 ini lebih mudah dipahami oleh siswa supaya pembelajaran yang telah diajarkan tidak menjadi sia-sia.

Selain itu guru harus lebih memahami dan menerapkan pendekatan pengelolaan kelas secara tepat, serta harus tegas dalam memberikan sanksi kepada siswa yang tidak tertib sehingga dapat tercipta suasana kelas yang lebih kondusif.

2. **Bagi Siswa:** Siswa sebaiknya lebih semangat lagi untuk belajar walaupun melalui pembelajaran luring. Jika kurang mengerti tentang proses pembelajaran luring yang dijelaskan guru mintalah bantuan pada keluarga, saudara, guru ataupun teman yang mengerti untuk diajari.
3. **Bagi Sekolah:** Sekolah sebaiknya memberikan dorongan pada semua guru untuk melaksanakan pembelajaran luring dengan lebih semangat dan kreatif dengan memberikan fasilitas proses pembelajaran daring yang dibutuhkan oleh guru supaya proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.