

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesulitan belajar yang dialami siswa kelas III SD Negeri 106146 Mulioorejo dari faktor internal berupa kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran yakni rata-rata 54,56% artinya lebih dari setengah jumlah siswa mengalami kesulitan belajar dalam hal pemahaman materi maupun kurangnya kesiapan diri siswa dalam proses pembelajaran secara daring. Kemudian selebihnya 45,44% atau kurang dari setengah jumlah siswa tidak mengalami kesulitan dalam hal memahami materi dan sudah siap dalam melaksanakan proses pembelajaran secara daring.

Dari faktor eksternal berupa kesulitan belajar dalam memperoleh sumber belajar yakni rata-rata 46,67% artinya kurang dari setengah jumlah siswa yang mengalami kesulitan belajar dalam memperoleh sumber belajar baik dari rumah maupun dari sekolah. Baik perhatian dari orang tua maupun dari guru. Kemudian selebihnya 53,33% atau lebih dari setengah jumlah siswa tidak mengalami kesulitan dalam memperoleh sumber belajar.

Dari keseluruhan data dan hasil penelitian yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa sebenarnya siswa memiliki minat dan semangat belajar yang tinggi untuk belajar bisa dilihat dari poin 1, 2, 4, 5, 6, 7, dan 12 namun karena proses pembelajaran online, siswa kelas III SD Negeri 106146 Mulioorejo merasa kesulitan ketika memahami dan berinteraksi dalam proses pembelajaran yang diberikan guru melalui aplikasi belajar online yang disebabkan beberapa faktor internal dan eksternal siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut;

1. Bagi Guru: Guru sebaiknya lebih semangat dan dapat lebih kreatif untuk membuat proses pembelajaran daring di masa covid 19 ini lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa supaya lebih proses pembelajaran tetap berjalan dengan baik.
2. Bagi Siswa: Siswa sebaiknya lebih semangat lagi untuk belajar walaupun melalui daring. Jika tidak mengerti tentang proses pembelajaran daring mintalah bantuan pada keluarga atau saudara yang mengerti untuk diajari.
3. Bagi Sekolah: Sekolah sebaiknya memberikan dorongan pada semua guru untuk melaksanakan pembelajaran daring dengan lebih semangat dan kreatif dengan memberikan fasilitas proses pembelajaran daring yang dibutuhkan oleh guru supaya proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar.