

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian LKPD	8
2.1.2 Langkah-Langkah Penyusunan dan Penggunaan LKPD	10
2.1.3 Macam-Macam Lembar Kerja Peserta Didik	10
2.1.4 Manfaat LKPD	11
2.1.5 Karakteristik LKPD	12
2.1.6 Langkah-Langkah Pengembangan LKPD	12
2.1.7 Keunggulan dan Kelemahan LKPD	13
2.2 Tematik	14

2.2.1 Pembelajaran Tematik	14
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik	16
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Tematik	16
2.3 Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	17
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	17
2.3.2 Karakteristik Problem Based Learning	20
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning	21
2.4 Penelitian Relevan	23
2.5 Kerangka Berpikir	25
2.5.1 Tema 6 Panas dan Perpindahannya di Kelas V SD ...	27
2.5.2 Materi Pelajaran	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	29
3.3 Jenis Penelitian	29
3.4 Prosedur Pengembangan	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Penelitian	35
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Analisis Data Validasi LKPD	39
3.7.2 Analisis Angket Respon Siswa Terhadap LKPD	41
3.7.3 Analisis Data Keefektifitas LKPD	41
3.7.4 Analisis Ketuntasan Belajar Siswa	43
3.8 Jadwal Penelitian	43

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Pra Pengembangan Model	44
4.1.2	Deskripsi Pengembangan Model	46
4.1.3	Tahap Evaluasi Model	57
4.1.4	Tahap Penerapan Model	65
4.1.5	Revisi Model	68
4.2	Pembahasan	68
4.2.1	Pengembangan LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	68
4.2.2	Analisis Kelayakan LKPD	71
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	73